**Орієнтовне календарне планування на І семестр до підручника**

**«Я досліджую світ» для 4 класу закладів загальної середньої освіти   
(автори Воронцова Т. В., Пономаренко В. С., І. В. Лаврентьєва, О. Л. Хомич,**

**Н. В. Андрук, К. С. Василенко) за типовою освітньою програмою, розробленою під керівництвом Савченко О.Я.**

Календарні плани за типовою освітньою програмою НУШ-1 представлено окремо для інтегрованого курсу «Я досліджую світ», інформаційної та технологічної освітніх галузей. Вчитель самостійно визначає спосіб інтеграції наведених календарних планів в залежності від освітньої програми закладу освіти

Навчально-методичне забезпечення до цього календарного плану доступне для некомерційного використання за посиланням <http://autta.org.ua/ua/resources/ya_doslidzhuyu_svit/yadsklass_pilot>

**Орієнтовне календарне планування   
з інтегрованого курсу «Я досліджую світ» на І-й семестр**

3 години на тиждень – соціальна і здоров’язбережна освітня галузь (0,5 год), громадянська та історична освітня галузь (0,5 год), природнича освітня галузь (2 год)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Матеріали до уроків | | | Дата |
| Підручник частина 1 | Зошит ЯДС частина 1 | Примітка |
| **Ми – дослідники** | | | | | |
| Тиждень 1. Як досягти успіху | | | | | |
| 1.1 | Листівка до школи | 7 | 3 |  |  |
| 1.2 | Які бувають цілі. Шлях до мети | 8, 10, 13 (Завд. 1-4) | 4 |  |  |
| 1.3 | Складаємо план досягнення мети | 11-12 | 5-6 |  |  |
| Тиждень 2. У світі наук | | | | | |
| 2.1 | Що вивчають різні науки | 15, 21 (Завд. 1) |  |  |  |
| 2.2 | Етапи наукового методу | 16 | 7 |  |  |
| 2.3 | Досліджуємо магнетизм | 17-19, 21 (Завд. 3) | 8-9 |  |  |
| Тиждень 3. Секрети речовин | | | | | |
| 3.1 | Будова атомів та молекул | 23-24, 29 (Завд. 1, 2) | 11-12 |  |  |
| 3.2 | Як маса речовини залежить від її густини | 25, 29 (Завд. 4) | 14 |  |  |
| 3.3 | Властивості твердих тіл, рідин і газів | 26-28, 29 (Завд. 3, 5) | 13 |  |  |
| Тиждень 4. Дивовижні перетворення | | | | | |
| 4.1 | Фізичні та хімічні явища, зміна агрегатних станів | 31-32, 37 (Завд. 1-3) | 15-17 |  |  |
| 4.2 | Властивості ньютонівських та неньютонівських рідин | 33-34 |  |  |  |
| 4.3 | Хімічні явища на кухні | 35 |  |  |  |
| Тиждень 5. Світ на стрічці часу | | | | | |
| 5.1 | Етапи розвитку природи | 40-41, 46 (Завд. 1) |  |  |  |
| 5.2 | Відлік часу в історії цивілізації. Скорочені назви одиниць вимірювання часу | 42-43, 46 (Завд. 2-4) | 18-19 |  |  |
| 5.3 | Історія науково-технічного прогресу | 44-45, 46 (Завд. 5) | 20 |  |  |
| **Світ природи** | | | | | |
| Тиждень 6. Утворення Всесвіту | | | | | |
| 6.1 | Теорія Великого вибуху | 54-56, 61 (Завд. 1) |  |  |  |
| 6.2 | Види і властивості енергії | 57, 61 (Завд. 2) | 21-22 |  |  |
| 6.3 | Гравітація. Вага і маса | 58-59, 61 (Завд. 3-4) | 23-24 |  |  |
| Тиждень 7. Історія Сонячної системи | | | | | |
| 7.1 | Утворення Сонячної системи. Сонячний вітер | 63-64 | 25-27 |  |  |
| 7.2 | Цикли природи | 65 |  |  |  |
| 7.4 | Освоєння космосу | 66, 68, 69 (Завд. 1-2) | 28 |  |  |
| Тиждень 8. Давня історія Землі | | | | | |
| 8.1 | Молода планета | 70-71, 77 (Завд. 1) |  |  |  |
| 8.2 | Утворення континентів | 72-73, 77 (Завд. 2) | 29-31 |  |  |
| 8.3 | Світовий океан. Сольові розчини | 74-75 | 32 |  |  |
| Тиждень 9. Рельєф і гірські породи | | | | | |
| 9.1 | Як формується рельєф | 79 | 33 |  |  |
| 9.2 | Зображення рельєфу на карті та плані | 80-81, 85 (Завд. 2) | 36 |  |  |
| 9.3 | Корисні копалини | 82-83, 85 (Завд. 1,3) | 34-35 |  |  |
| Тиждень 10. Як виникло життя на Землі | | | | | |
| 10.1 | Умови існування життя. Теорії походження життя | 86-88, 93 (Завд. 1) | 37 |  |  |
| 10.2 | Процес фотосинтезу | 89, 93 (Завд. 2) | 38 |  |  |
| 10.3 | Атмосфера і погода | 90-91, 93 (Завд. 4-5) | 39 |  |  |
| Тиждень 11. Як рослини заселили Землю | | | | | |
| 11.1 | Класифікація рослин | 95, 101 (Завд. 1) |  |  |  |
| 11.2 | Як утворюється викопне паливо. Корисні копалини України. | 96-97, 101 (Завд. 2) | 40 |  |  |
| 11.3 | Будова рослин. Лікарські та отруйні рослини | 98-99 | 41-43 |  |  |
| Тиждень 12. Як тварини заселили Землю | | | | | |
| 12.1 | Еволюція тварин. Як досліджують минуле | 102-104, 109 (Завд. 1-2) | 44-45 |  |  |
| 12.2 | Ера динозаврів | 106 | 46-47 |  |  |
| 12.3 | Панування ссавців і птахів. Одомашнення тварин | 107-108, 109 (Завд. 3,5) |  |  |  |
| Тиждень 13. Класифікація тварин | | | | | |
| 13.1 | Як класифікують тварин. Властивості ссавців і птахів | 110-113 |  |  |  |
| 13.2 | Риби, земноводні та плазуни | 114 |  |  |  |
| 13.3 | Членистоногі та молюски. Черви, жалкі, голкошкірі та губки | 115-116, 117 (Завд. 1-5) | 48-51 |  |  |
| Тиждень 14. Біосфера Землі | | | | | |
| 14.1 | Що таке біосфера | 119, 125 (Завд. 1) |  |  |  |
| 14.2 | Екосистеми та їхні складові. Як утворюються ґрунти | 120-121, 125 (Завд. 2, 3) | 52 |  |  |
| 14.3 | Ланцюги і мережі живлення | 122-123, 125 (Завд. 4-6) | 53-55 |  |  |
| Тиждень 15. Екосистеми континентів | | | | | |
| 15.1 | Теплові пояси Землі. Природні зони | 127-128 |  |  |  |
| 15.2 | Дослідження природних зон (дощові ліси, напівпустеля, савани, тайга) | 129-132, 135 (Завд. 2-3) |  |  |  |
| 15.3 | Природні зони України (степи, мішані ліси) | 133-134, 135 (Завд. 1,4) | 56-59 |  |  |
| Тиждень 16. Водні екосистеми | | | | | |
| 16.1 | Класифікація водних екосистем | 137 |  |  |  |
| 16.2 | Експедиції та винаходи Жака Іва Кусто | 138-139, 143 (Завд. 1) |  |  |  |
| 16.3 | Мешканці океанів та прісних водойм | 140-141, 143 (Завд. 2) | 60-62 |  |  |

**Орієнтовне календарне планування   
з інтегрованого курсу «Я досліджую світ» на ІІ-й семестр**

3 години на тиждень – соціальна і здоров’язбережна освітня галузь (0,5 год), громадянська та історична освітня галузь (0,5 год), природнича освітня галузь (2 год)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Матеріали до уроків | | | Дата |
| Підручник  частина 2 | Зошит ЯДС ч. 2 | Примітка |
| **Світ людей** | | | | | |
| Тиждень 17. Доісторична епоха | | | | | |
| 17.1 | Періоди доісторичного суспільства | 7, 13 (Завд. 1) | 4,7 |  |  |
| 17.2 | Найдавніші археологічні знахідки | 8-9,13 (Завд. 2) |  |  |  |
| 17.3 | Як відшукали скіфську пектораль | 10-11, 13 (Завд. 3-4) | 5,6 |  |  |
| Тиждень 18. Київська Русь і козацька доба | | | | | |
| 18.1 | Київська Русь. Княгиня Ольга | 15-16, 21 (Завд. 1-2) | 8-9 |  |  |
| 18.2 | Козацька доба. Найвідоміші гетьмани | 17, 21 (Завд. 3) | 10-11 |  |  |
| 18.3 | Пам’ятки Київської Русі і козацької доби | 18-19 |  |  |  |
| Тиждень 19. Україна в СРСР | | | | | |
| 19.1 | Українська Народна Республіка | 23, 27 (Завд. 1-2) | 12 |  |  |
| 19.2 | Україна в часи Голодомору | 24 |  |  |  |
| 19.3 | Українці у Другій світовій війні | 26 | 13 |  |  |
| Тиждень 20. Україна – незалежна держава | | | | | |
| 20.1 | Як Україна стала незалежною. Конституція України | 28-30, 35 (Завд. 1-2) | 14-15 |  |  |
| 20.2 | Адміністративний поділ України | 31 | 16 |  |  |
| 20.3 | Як українці захищали право на вибір. Революція гідності | 32-33, 35 (Завд. 3-4) |  |  |  |
| Тиждень 21. Досліджуємо свій край | | | | | |
| 21.1 | Історія рідного краю | 37-39, 43 (Завд. 1-2) |  |  |  |
| 21.2 | Як реалізувати проєкт | 40 |  |  |  |
| 21.3 | Орієнтування на місцевості за допомогою плану | 41, 43 (Завд. 3-4) | 17-19 |  |  |
| Тиждень 22. Досліджуємо права та обов’язки дітей | | | | | |
| 22.1 | Історія прав дітей | 44-45, 51 (Завд. 1) |  |  |  |
| 22.2 | Права і обов’язки дітей | 46-47, 51 (Завд. 2 ) | 21 |  |  |
| 22.3 | Що таке булінг, як з ним боротися | 48-50, 51 (Завд. 3) | 20,22 |  |  |
| **Людина та її здоров’я** | | | | | |
| Тиждень 23. Про життя і здоров’я | | | | | |
| 23.1 | Історія медицини | 56-59 | 23,26 |  |  |
| 23.2 | Історія боротьби з епідеміями. Цінність життя і здоров’я. Складові здоров’я | 60-61, 65 (Завд. 1,2,4) | 24-25 |  |  |
| 23.4 | Взаємозв’язок складових здоров’я. Що впливає на здоров’я | 63-64, 65 (Завд. 3) |  |  |  |
| Тиждень 24. Ріст і розвиток | | | | | |
| 24.1 | Розвиток людини. Музей людського тіла | 66-68, 73 (Завд. 1-2) |  |  |  |
| 24.2 | Як контролювати масу тіла | 70-71, 73 (Завд. 3) | 27-28 |  |  |
| 24.3 | Піраміда рухової активності | 72, 73 (Завд. 4) | 29-30 |  |  |
| Тиждень 25. Здорове харчування | | | | | |
| 25.1 | Харчування і здоров’я | 75, 81 (Завд. 1) | 31 |  |  |
| 25.2 | Групи продуктів, складання меню | 76-78, 81 (Завд. 2-3) | 32-34 |  |  |
| 25.3 | Вітаміни і мінеральні речовини. Норма вживання кухонної солі | 79-80, 81 (Завд. 4-5) |  |  |  |
| Тиждень 26. Звички і здоров’я | | | | | |
| 26.1 | Шкідливі звички і залежність | 83-84, 89 (Завд. 1) | 38 |  |  |
| 26.2 | Куріння, алкоголь, наркотичні і токсичні речовини | 85-87, 89 (Завд. 2-4) | 35-36 |  |  |
| 26.3 | Як відмовитися від небезпечних пропозицій | 88 | 37 |  |  |
| Тиждень 27. Реклама і здоров’я | | | | | |
| 27.1 | Вплив реклами на рішення людей | 91-92 |  |  |  |
| 27.2 | Критичне ставлення до реклами | 93-94, 97 (Завд. 1-2) |  |  |  |
| 27.3 | Комерційна і соціальна реклама | 95-96, 97 (Завд. 3) | 39-40 |  |  |
| Світ техніки | | | | | |
| Тиждень 28. Історія техніки | | | | | |
| 28.1 | Історія простих та складних механізмів | 102-105, 111 (Завд. 1) | 41-42 |  |  |
| 28.2 | Історія водного та авіатранспорту | 106-107, 111 (Завд. 2) | 43 |  |  |
| 28.3 | Історія робототехніки | 108-109 | 44 |  |  |
| Тиждень 29. Історія матеріалів | | | | | |
| 29.1 | Історія матеріалів | 112-113, 119 (Завд. 1) | 45 |  |  |
| 29.2 | Історія скла, паперу, пластику | 114-116 (Завд. 2) | 46 |  |  |
| 29.3 | Небезпечні відходи | 118 | 47-48 |  |  |
| Тиждень 30. Безпека людини | | | | | |
| 30.1 | Безпека і небезпека. Безпека життя і діяльності людини | 121-122, 127 (Завд. 2) | 49-50 |  |  |
| 30.2 | Як діяти в небезпечній ситуації | 123 | 52 |  |  |
| 30.3 | Умови горіння. Як вийти із зони пожежі | 124-125, 127 (Завд. 1) | 51 |  |  |
| Тиждень 31. Безпека у громадських місцях | | | | | |
| 31.1 | Багатолюдні місця. Безпечна прогулянка | 129-132, 135 (Завд. 1) | 53-56 |  |  |
| 31.2 | Кола спілкування | 133, 135 (Завд. 4) |  |  |  |
| 31.3 | Як розпізнати зловмисника | 134 |  |  |  |
| Тиждень 32. Дорожня безпека | | | | | |
| 32.1 | Правила дорожнього руху. Сигнали світлофора і регулювальника | 137-138 | 57, 59-62 |  |  |
| 32.2 | Форми і види перехресть | 139 |  |  |  |
| 32.3 | Ремонт дороги. Гра «Дорожня безпека» | 141-142 | 58 |  |  |

**Орієнтовне календарне планування  
з технологічної освітньої галузі на рік (**1 година на тиждень)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Сторінки  у підручнику | Дата |
| 1 | Створюємо дошку візуалізації у техніці колажу | 9 (ч. 1) |  |
| 2 | Створюємо макет годинника (макетування об’ємних фігур) | 20 (ч. 1) |  |
| 3 | Виготовляємо моделі атомів (виріб з пластиліну й зубочисток) | 23 (ч. 1) |  |
| 4 | Готуємо здоровий перекус і десерт | 36 (ч. 1) |  |
| 5 | Виготовлення моделі машини часу з конструктора Лего (проєктування та конструювання) | 39 (ч. 1) |  |
| 6 | Виготовляємо катапульту (конструює виріб з рухомими частинами за власним задумом) | 60 (ч. 1) |  |
| 7 | Виготовлення моделі фаз Місяця (виготовлення виробу за описом або графічними зображеннями) | 67 (ч. 1) |  |
| 8 | Виготовляємо «Океан у пляшці» (експериментування з використанням різних матеріалів, спектру кольорів. Добір матеріалів. Розрахунок витрат) | 76 (ч. 1) |  |
| 9 | Виготовляємо лепбук «Види каміння» (виготовлення книжки із тематичним наповненням) | 84 (ч. 1) |  |
| 10 | Виготовлення моделей анемометра і флюгера (конструює виріб із рухомими частинами, використовуючи готові до складання елементи) | 92 (ч. 1) |  |
| 11 | Використання рослин людиною (пророщуємо рослини) | 100 (ч. 1) |  |
| 12 | Виготовляємо скам’янілі відбитки (виготовлення виробу за описом або графічними зображеннями) | 105 (ч. 1) |  |
| 13 | Виготовляємо обкладинку інтерактивного зошита «Царство тварин» (самостійний вибір техніки і конструкційних матеріалів для виготовлення виробу за власним творчим задумом) | 116 (ч. 1) |  |
| 14 | Створюємо модель мережі живлення (виготовлення виробу за описом або графічними зображеннями) | 124 (ч. 1) |  |
| 15 | Виготовляємо діораму (поетапне виготовлення виробу за інструкцією з визначеною послідовністю самостійно або спільно з поокремим розподілом частин роботи) | 134 (ч. 1) |  |
| 16 | Будова річки (виготовлення макета річки з пластичних матеріалів) | 142 (ч. 1) |  |
| 17 | Виготовляємо екоторбинку з візерунками (виготовлення виробу з тканинних матеріалів) | 12 (ч. 2) |  |
| 18 | Оздоблюємо серветку (виготовлення виробу з тканинних матеріалів) | 20 (ч.2) |  |
| 19 | Виготовляємо незабудку (виготовлення виробу за описом або графічними зображеннями) | 25 (ч. 2) |  |
| 20 | Волонтерський рух (виготовлення подарунку для воїнів-захисників за власним задумом) | 34 (ч. 2) |  |
| 21 | Створення 3D-макета (макетування об’ємних фігур) | 42 (ч. 2) |  |
| 22 | Виготовляємо плакати «Права і обов’язки дітей» (виріб за власним задумом) | 47 (ч. 2) |  |
| 23 | Створюємо стрічку часу про історію медицини (виготовлення виробу за зразком із готових матеріалів) | 59 (ч. 2) |  |
| 24 | Виготовляємо лепбук «Моє тіло» (виготовлення виробу за інструкційними картками з описом або графічними зображеннями) | 69 (ч. 2) |  |
| 25 | Харчування і здоров’я (проведення фестивалю національної кухні, сервірування столу) | 75 (ч. 2) |  |
| 26 | Виготовлення знаків «Курити заборонено!» (виріб за власним задумом) | 85 (ч. 2) |  |
| 27 | Створення соціальної реклами (виріб за власним задумом) | 96 (ч. 2) |  |
| 28 | Виготовлення танграму | 110 (ч. 2) |  |
| 29 | Виготовляємо фото рамку (самостійний вибір техніки і конструкційних матеріалів для виготовлення виробу за власним творчим задумом) | 117 (ч. 2) |  |
| 30 | Виготовлення плану евакуації (дизайнерське проєктування і конструювання) | 126 (ч. 2) |  |
| 31 | Виготовлення плаката «Правила поведінки у разі виявлення небезпечного предмета» (виріб за власним задумом) | 130 (ч. 2) |  |
| 32 | Рух майданами (малюємо план майдану) | 140 (ч. 2) |  |