**Календарно-тематичне планування уроків**

**математики за підручником «Математика. Автор. Листопад Н. П. (2020)» для 3 класу за програмою НУШ (2021-2022 н. р.)**

[*https://probapera.org/avtor/6/4589/vse-dlya-nush.html*](https://probapera.org/avtor/6/4589/vse-dlya-nush.html)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ уроку** | **Дата****уроку** | **Тема уроку** | **Примітки** |
| І семестр |
| Повторення вивченого в 2 класі |
|  |  | Нумерація чисел першої сотні. Додавання і віднімання в межах сотні.(№1-10, с.3-5) |  |
|  |  | Грошові одиниці. Додавання і віднімання частинами. Задач на знаходження невідомого від’ємника. (№11-18, с.5-6) |  |
|  |  | Дії додавання та їхні компоненти. Розв’язування задач. Годинник, час. (№19-27, с.6-7) |  |
|  |  | Дії віднімання та їхні компоненти. Задачі на знаходження невідомого від’ємника. (№28-36, с.7-8) |  |
|  |  | Арифметичні дії та їхні компоненти. Прості задачі на додавання і віднімання. Відрізок. (№37-45, с.8-9) |  |
|  |  | Задачі на різницеве порівняння. Буквені та числові вирази. Периметр. (№46-52, с.10-11) |  |
|  |  | Дужки і порядок дій у виразах. Розв’язування задач з двома запитаннями. Периметр квадрата і прямокутника. (№53-60, с.11-12) |  |
|  |  | Назви компонентів при множенні. Переставний закон множення. Прості задачі на множення і ділення. (№61-73, с.12-14) |  |
|  |  | Збільшення і зменшення числа в кілька разів. Прості задачі з кратним відношенням. (№74-83, с.14-15) |  |
|  |  | Знаходження невідомого множника, діленого, дільника. Перевірка ділення за допомогою дії множення. Творча робота над задачами. (№84-91, с.15-16) |  |
|  |  | Розв’язування задач за схемою. Робота з геометричними фігурами. Відрізок, кут, прямокутник. (№92-100, с.16-18) |  |
|  |  | Правила ділення і множення на 1. Буквені та числові вирази. Периметр прямокутника. Самостійна робота. (№101-112, с.18-19) |  |
|  |  | Зв'язок дій множення і ділення. Правило множення на 0, правило ділення числа 0. Обернені задачі. (№113-121, с19-21) |  |
|  |  | Назви компонентів при діленні. Буквені вирази. Розв’язування задач. (№122-130, с.21-22) |  |
|  |  | Дії з іменованими числами. Правило ділення рівних чисел. Розв’язування задач на зведення до одиниці. (№131-139, с.22-23) |  |
|  |  | Одиниці довжини та співвідношення між ними. Задачі на кратне порівняння чисел. (№140-149, с.23-24) |  |
|  |  | **Діагностична робота 1. Повторення вивченого у 2 класі.** |  |
|  |  | Аналіз діагностичної роботи. Узагальнення і систематизація знань учнів. |  |
| Табличне множення і ділення |
|  |  | Таблиця множення числа 2. Парні та непарні числа. Розв’язування задач за коротким записом. (№150-160, с.25-26) |  |
|  |  | Ціле, половина або одна друга. Задачі на знаходження частини від числа. (№161-169, с.26-28) |  |
|  |  | Таблиця множення числа 3. Третина або одна третя. Задачі на знаходження частини від числа. (№170-179, с.28-29) |  |
|  |  | Заміни додавання множенням. Таблиця множення і ділення числа 4. Розв’язування задач. (№180-188, с.29-31) |  |
|  |  | Застосування таблиці множення на 4. Знаходження невідомого множника. Час. Визначення часу за годинником. (№189-199, с.31-32) |  |
|  |  | Застосування таблиці множення і ділення на 4. Четвертина, або чверть. Час. Як правильно вживати у мовленні частини одиниць часу. Квартал. (№200-212, с.32-34) |  |
|  |  | Таблиця множення і ділення числа 5. Спрощення виразів й обчислення їх значення. Задачі на знаходження частини від числа. (№213-224, с.34-37) |  |
|  |  | Робота з даними. Величини та одиниці їх вимірювання. Задачі на визначення тривалості подій. (№225-233, с.37-38) |  |
|  |  | Обчислення буквених виразів. Відновлення рівностей. Задачі на визначення тривалості подій. (№234-244, с.38-40) |  |
|  |  | Вирази, рівності, нерівності. Розв’язування рівнянь. Дії з іменованими числами. Задачі на визначення тривалості подій. (№245-255, с.40-42) |  |
|  |  | Таблиця множення і ділення числа 6. Розв’язування рівнянь. (№256-265, с.42-43) |  |
|  |  | Рівняння. Закріплення таблиці множення числа 6. Задачі із третім запитанням. Блок-схеми. (№266-274, с.43-45) |  |
|  |  | Дії з іменованими числами. Рівняння. Розв’язування задач. (№275-283, с.45-47) |  |
|  |  | Числовий відрізок. Задачі на знаходження суми. Робота з іменованими числами. Перетворення іменованих чисел. (№284-294, с.47-48) |  |
|  |  | Таблиця множення і ділення числа 7. Робота з даними. Задачі на знаходження периметра. Самостійна робота (№295-305, с.48-50) |  |
|  |  | Дії з іменованими числами. Математичні задачі та дослідження. Рівняння. (№306-314, с.51-52) |  |
|  |  | Задачі на зведення до одиниці. Геометрична фігура. Точка. (№315-322, с.53-55) |  |
|  |  | Заміна додавання множенням. Задачі на вміщення. (№323-332, с.55-56) |  |
|  |  | **Діагностична робота 2. Таблиця множення чисел 6 і 7 та ділення на 6 і 7.** |  |
|  |  | Аналіз діагностичної роботи. Узагальнення і систематизація знань учнів. |  |
|  |  | Таблиця множення і ділення числа 8. Обчислення периметра прямокутника. Розв’язування рівнянь. (№333-341, с.57-58 |  |
|  |  | Застосування таблиці множення і ділення на 8. Творчі задачі. Розв’язування рівнянь. (№342-351, с.58-60) |  |
|  |  | Творча робота над задачами. Периметр трикутника. (№352-360, с.60-62) |  |
|  |  | Таблиця множення і ділення числа 9. Робота з даними. Порівняння виразів. (№361-371, с.62-64) |  |
|  |  | Дії з іменованими числами. Дослідження таблиці з даними. Розв’язування задач. (№372-381, с.64-66) |  |
|  |  | Числовий відрізок. Розв’язок рівняння. Задачі з буквеними даними. (№382-390, с.67-68) |  |
|  |  | Буквені вирази. Розв’язок рівняння. Задачі з буквеними даними. (№391-399, с.68-70) |  |
|  |  | Знаходження частини від числа. Таблиця множення і ділення числа 10. (№400-409, с.70-71) |  |
|  |  | Числовий відрізок. Розв’язок рівняння. Задачі на знаходження частини від числа. (№410-418, с.72-73) |  |
|  |  | Переставний закон множення. Робота з даними. Задачі з буквеними даними. (№419-427, с.73-75) |  |
|  |  | Дроби. Знаходження частини від числа. Розв’язування задач. (№428-437, с.75-77) |  |
|  |  | Задачі на знаходження частини від числа. Задача на знаходження числа за його частиною. Самостійна робота (№438-447, с.77-79) |  |
|  |  | Знаходження частини від числа та числа за його частиною. (№448-456, с.79-80) |  |
|  |  | Задачі на знаходження частини від числа та числа за його частиною. Розв’язування рівнянь. (№457-465, с.80-82) |  |
|  |  | Розв’язування рівнянь та їх перевірка. Задачі з буквеними даними. (№466-474, с.82-83) |  |
|  |  | **Діагностична робота 3. Таблиця множення чисел 8 і 9 та ділення на 8 і 9.** |  |
|  |  | Аналіз діагностичної роботи. Узагальнення і систематизація знань учнів. |  |
| Нумерація трицифрових чисел |
|  |  | Нумерація трицифрових чисел. Задачі з буквеними даними. (№475-487, с.84-86) |  |
|  |  | Нумерація чисел в межах тисячі. Запис чисел в нумераційній таблиці. Порівняння чисел в межах тисячі. (№488-501, с.87-89) |  |
|  |  | Порівняння чисел в межах тисячі. Назви розрядів. Буквені вирази. (№502-511, с.89-91) |  |
|  |  | Грошові одиниці. Дії з іменованими числами. Числа третього розряду. (№512-523, с.91-94) |  |
|  |  | Одноцифрові, двоцифрові та трицифрові числа. Робота з даними. Задачі на відстань. Дії з іменованими числами. (№524-535, с.94-96) |  |
|  |  | Розрядні доданки трицифрових чисел. Співвідношення між одиницями довжини. Задачі на відстань. (№536-547, с.96-98) |  |
|  |  | Співвідношення між одиницями маси. Дії з іменованими числами. Розв’язування задач. (№548-557, с.98-100) |  |
|  |  | Сума розрядних доданків. Задачі геометричного змісту. (№558-569, с.100-102) |  |
|  |  | Розрядні доданки. Складені сюжетні задачі. (№570-579, с.102-103) |  |
|  |  | Лічба десятками, сотнями. Задачі на спільну роботу. (№580-589, с.104-105) |  |
|  |  | Одиниці вимірювання часу. Рік. Задачі і дослідження на визначення тривалості події, часу початку та закінчення. (№590-597, с.105-108) |  |
|  |  | Час за годинником. Дії з іменованими числами. Розв’язування задач. (№598-606, с.108-110) |  |
|  |  | Числова пряма. Округлення до круглих чисел будь-якого розряду. Розв’язування задач. (№607-617, с.110-112) |  |
|  |  | Округлення до сотень. Дії з іменованими числами. Задачі і дослідження на визначення тривалості події, часу початку. (№618-627, с.112-113) |  |
|  |  | Розв’язування нерівностей. Задачі і дослідження на визначення тривалості події, часу початку та закінчення. (№628-637, с.114-115) |  |
|  |  | Розв’язування нерівностей. Дії з іменованими числами. Розв’язування задач. Самостійна робота. (№638-646, с.115-116) |  |
|  |  | Коло. Радіус кола. Виділення і впорядкування даних за певною ознакою. Задачі геометричного змісту. (№647-657, с.116-118) |  |
|  |  | Буквені вирази. Задачі геометричного змісту. (№658-667, с.118-119) |  |
|  |  | **Діагностична робота 4. Нумерація трицифрових чисел.** |  |
|  |  | Аналіз діагностичної роботи. Узагальнення і систематизація знань учнів. |  |
|  |  | Задачі геометричного змісту. (№668-674, с.119-121) |  |
|  |  | Узагальнення і систематизація. Додаткові завдання. (№1-4, с.122) |  |
|  |  | Узагальнення і систематизація. Додаткові завдання. (№5-8, с.122-123) |  |
|  |  | Узагальнення і систематизація. Додаткові завдання. (№9-12, с.123) |  |
|  |  | Узагальнення і систематизація. Додаткові завдання. Підсумок за І семестр.(№13-19, с.123-124) |  |
| ІІ семестр |
| **Додавання і віднімання в межах 1000. Усне додавання і віднімання** |
|  |  | Усне додавання і віднімання. Розкладання числа на розря­дні доданки. Розв’язування задач *(№ 1-11).* |  |
|  |  | Обернена задача. Складання і розв’язування обернених задач. Обчислення виразів зі змінною *(№ 12-24).* |  |
|  |  | Додавання виду *430 + 260.* Розв’язування і порівняння задач. Складання і розв’язування обернених задач *(№ 25-36).* |  |
|  |  | Різні способи додавання чисел виду *420 + 230.* Обчислення виразів зі змінною. Складання і розв’язування обернених задач *(№ 37-46).* |  |
|  |  | Віднімання виду *960 - 420.* Розв’язування задач за допомо­гою блок-схеми. Розв’язування рівнянь *(№ 47-58).* |  |
|  |  | Різні способи віднімання чисел виду *970 - 230.* Розв’язування рівнянь. Розв’язування задач різними спо­собами *(№ 59-66).* |  |
|  |  | Додавання виду *450 + 50.* Перевірка віднімання дією дода­вання. Дії з іменованими числами. Розв’язування задач *(№ 67-78).* |  |
|  |  | Віднімання виду *400 - 80.* Порівняння виразу і числа. Дії з іменованими числами. Розв’язування задач *(№ 79-89).* |  |
|  |  | Додавання виду *260 + 370.* Порівняння іменованих чисел. Розв’язування задач за коротким записом і схемою *(№ 90-101).* |  |
|  |  | Різні способи віднімання чисел виду *540 — 90.* Розв’язування рівнянь. Розв’язування задач двома спосо­бами *(№ 102-110).* |  |
|  |  | Коло. Радіус і діаметр кола. Розв’язування задач, складан­ням виразу *(№ 111-121).* |  |
|  |  | Закріплення вивчених випадків додавання і віднімання. Дії з іменованими числами. Побудова кола. Розв’язування задач на визначення відстані *(№ 122-130).* |  |
|  |  | Дії з іменованими числами. Обчислення виразів зі змін­ною. Розв’язування рівнянь і задач*(№ 131-141).* |  |
|  |  | **Діагностична робота 5. Додавання і віднімання в межах 1000. Усне додавання і віднімання** |  |
|  |  | Аналіз діагностичної роботи. Узагальнення і систематизація знань учнів. |  |
| **Письмове додавання і віднімання** |
|  |  | Письмове додавання трицифрових чисел виду *124 + 222.* Розв’язування задач із непрямим збільшенням числа *(№ 142-152).* |  |
|  |  | Письмове віднімання трицифрових чисел виду *563-441.* Розв’язування задач *(№ 153-162).* |  |
|  |  | Письмове віднімання трицифрових чисел та перевірка результатів двома способами. Складання і розв’язування рівнянь. Розв’язування задач *(№ 163-172).* |  |
|  |  | Письмове додавання трицифрових чисел виду *137 + 256.* Обчислення значень виразів на три дії. Розв’язування задач *(№ 173—182).* |  |
|  |  | Письмове додавання трьох доданків. Робота з геометрич­ним матеріалом. Розв’язування задач *(№ 183-191).* |  |
|  |  | Письмове додавання трицифрових чисел виду *268 + 295.* Дії з іменованими числами. Визначення часу за годинни­ком. Розв’язування задач *(№ 192-202).* |  |
|  |  | Розв’язування рівнянь. Знаходження розв’язків нерівнос­тей. Розв’язування задач на визначення відстані. Визна­чення часу за годинником *(№ 203-212).* |  |
|  |  | Письмове віднімання трицифрових чисел виду *354 -138.* Розв’язування рівнянь і задач *(№ 213-222).* |  |
|  |  | Перевірка додавання трицифрових чисел дією віднімання. Знаходження розв’язків нерівностей. Розв’язування задач *(№ 223-231).* |  |
|  |  | Письмове віднімання трицифрових чисел виду *623 - 347.* Складання виразів і обчислення їх значень. Розв’язування задач *(№ 232-240).* |  |
|  |  | Обчислення значень виразів на дві дії. Складання і розв’язування рівнянь. Визначення часу за годинником. Розв’язування задач на визначення відстаней *(№ 241-250).* |  |
|  |  | **Діагностична робота 6. Письмове додавання і віднімання** |  |
|  |  | Аналіз діагностичної роботи. Узагальнення і систематизація знань учнів. |  |
| **Множення і ділення в межах 1000** |
|  |  | Множення чисел *10* і *100.* Порівняння виразів. Розв’язування задач *(№ 251-262).* |  |
|  |  | Множення чисел на *10* і на *100.* Ділення круглих чисел на *10* і на *100.* Дециметр. Розв’язування рівнянь і задач *(№ 263-276).* |  |
|  |  | Дії з іменованими числами. Обчислення значень виразів зі змінною. Робота з геометричним матеріалом. Розв’язування задач *(№277-285).* |  |
|  |  | Множення круглих чисел. Множення виду *2 • 50.* Розв’язування задач із зайвими даними *(№ 286-297).* |  |
|  |  | Ділення круглих чисел виду *60 : 3, 600 : 3.* Знаходження частини від числа. Периметр трикутника. Розв’язування задач *(№ 298-309).* |  |
|  |  | Ділення круглих чисел виду *60 : ЗО, 900 : 300.* Знаходжен­ня частини від числа. Розв’язування і порівняння задач. Робота з геометричним матеріалом *(№ 310-318).* |  |
|  |  | Ділення числа на добуток. Обчислення значень виразів на дві дії. Розв’язування задач *(№ 319-329).* |  |
|  |  | Ділення круглих чисел виду *800: 200.* Дії з грошовими оди­ницями. Розв’язування і порівняння задач *(№ 330-339).* |  |
|  |  | Множення суми на число. Складання і розв’язування задач за даними таблиці. Робота з діаграмою *(№ 340-351).* |  |
|  |  | Множення чисел виду *15 • 3.* Розв’язування рівнянь і за­дач. Робота з діаграмою *(№ 352-362).* |  |
|  |  | Множення числа на суму. Обчислення значень виразів на кілька дій. Складання і розв’язування задач за малюнком і схемою *(№ 363-372).* |  |
|  |  | Множення чисел виду *4'16.* Обчислення значень виразів із буквами. Складання і розв’язування задач за таблицею *(№ 373-383).* |  |
|  |  | Закріплення вивчених випадків множення. Порівняння виразів. Розв’язування і порівняння задач *(№ 384-392).* |  |
|  |  | Закріплення вивченого матеріалу. Розв’язування задач *(№ 393-400).* |  |
|  |  | Ділення суми на число. Розв’язування задач складанням виразу двома способами *(№ 401-409).* |  |
|  |  | Ділення чисел виду *36: 3.* Обчислення значень виразів зруч­ним способом. Розв’язування рівнянь і задач *(№ 410-419).* |  |
|  |  | Складання і обчислення виразів. Рік. Календар.Розв’язування задач *(№.420-431).* |  |
|  |  | Ділення виду *42:3.* Обчислення значення виразу із бук­вою. Розв’язування задач *(№ 432-443).* |  |
|  |  | Перевірка ділення множенням. Складання і розв’язування задач *(№ 444-453).* |  |
|  |  | Ділення виду *64:4.* Складання і обчислення значення виразів. Розв’язування рівнянь і задач *(№ 454-463).* |  |
|  |  | Складання і обчислення значення виразів за таблицею. Обчислення частки способом добору. Перевірка ділення множенням. Розв’язування задач *(№ 464-473).* |  |
|  |  | Перевірка ділення множенням. Розв’язування нерівностей. Складання і розв’язування задач за таблицею *(№ 474-483).* |  |
|  |  | Обчислення частки різними способами. Розв’язування рівнянь і задач *(№ 484-494).* |  |
|  |  | Ділення з остачею. Складання виразів за числовим променем і таблицею множення. Розв’язування задач *(№ 495-504).* |  |
|  |  | Ділення з остачею. Робота з числовим променем. Розв’язування задач *(№ 505-514).* |  |
|  |  | Перевірка правильності ділення з остачею. Розв’язування задач *(№ 515-523).* |  |
|  |  | Ділення з остачею. Складання і розв’язування нерівностей. Обчислення периметра прямокутника. Розв’язування задач *(№ 524—533).* |  |
|  |  | **Діагностична робота 7. Множення і ділення в межах 1000** |  |
|  |  | Аналіз діагностичної роботи. Узагальнення і систематизація знань учнів. |  |
| **Повторення вивченого за рік. Ознайомлення з письмовим множенням і діленням** |
|  |  | Повторення нумерації трицифрових чисел. Додавання і віднімання, пов’язані з нумерацією. Розв’язування задач *(№ 534-542).* |  |
|  |  | Повторення додавання і віднімання трицифрових чисел. Розв’язування задач *(№N° 543-551).* |  |
|  |  | Повторення письмового віднімання трицифрових чисел із подвійним переходом через розряд. Розв’язування задачі з буквеними даними *(№ 552-559).* |  |
|  |  | Повторення вивчених випадків множення. Письмове мно­ження на одноцифрове число. Розв’язування задач *(№ 560-573).* |  |
|  |  | Повторення вивчених випадків множення. Письмове мно­ження на одноцифрове число виду *102 • 3.* Обчислення периметра трикутника. Розв’язування задач із буквеними даними *(№ 574-585).* |  |
|  |  | Повторення множення на розрядні числа. Письмове мно­ження на розрядне число виду *ІЗ • 60.* Розв’язування нері­вностей *(№ 586-596).* |  |
|  |  | Повторення ділення з остачею. Визначення часу за годин­ником. Перетворення іменованих чисел. Розв’язування задач *(№ 597-609).* |  |
|  |  | Повторення вивчених випадків ділення. Письмове ділення чисел виду *92 : 4.* Розв’язування рівнянь і задач *(№ 610- 619).* |  |
|  |  | Повторення ділення трицифрових чисел на одноцифрові. Письмове ділення чисел виду *628: 4.* Розв’язування рів­нянь і задач *(№ 620-630).* |  |
|  |  | Повторення вивчених випадків ділення. Письмове ділення чисел виду *141 : 3.* Обчислення периметра прямокутника. Розв’язування задач *(№ 631-641).* |  |
|  |  | Повторення додавання і віднімання трицифрових чисел. Розв’язування рівнянь і задач. Перетворення іменованих чисел. Побудова прямокутника *(№ 642-650).* |  |
|  |  | Повторення вивченого матеріалу. Складання і обчислення значення виразів. Доповнення нерівностей. Розв’язування задач *(№ 651-658).* |  |
|  |  | Повторення вивченого матеріалу. Дії з іменованими чис­лами. Розв’язування задачі із двома запитаннями *(№ 659-667).* |  |
|  |  | Повторення вивченого матеріалу. Дії з іменованими чис­лами. Складання і розв’язування задач. Робота з календа­рем *(№ 668-675).* |  |
|  |  | **Діагностична робота 8. Повторення вивченого за рік. Ознайомлення з письмовим множенням і діленням** |  |
|  |  | Аналіз діагностичної роботи. Узагальнення і систематизація знань учнів. |  |
|  |  | Повторення вивченого матеріалу. Завдання з логічним навантаженням *(№ 1-4, с. 124).* |  |
|  |  | Повторення вивченого матеріалу. Завдання з логічним навантаженням *(№ 5-7, с. 125).* |  |
|  |  | Повторення вивченого матеріалу. Завдання з логічним навантаженням *(№ 8-12, с. 126).* |  |
|  |  | Повторення вивченого матеріалу. Завдання з логічним навантаженням *(№ 13-17, с. 127).* |  |
|  |  | Повторення вивченого матеріалу. Цікаві вправи *(№ 679- 684, с. 95).* |  |
|  |  | *\*Резервний урок* |  |
|  |  | *\*Резервний урок* |  |
|  |  | *\*Резервний урок* |  |
|  |  | *\*Резервний урок* |  |
|  |  | *\*Резервний урок* |  |
|  |  | *\*Резервний урок* |  |
|  |  | *\*Резервний урок* |  |
|  |  | *\*Резервний урок* |  |
|  |  | *\*Резервний урок* |  |
|  |  | *\*Резервний урок* |  |
|  |  | *\*Резервний урок* |  |
|  |  | *\*Резервний урок* |  |
|  |  | *\*Резервний урок* |  |
|  |  | *\*Резервний урок* |  |
|  |  | *\*Резервний урок* |  |
|  |  | *\*Резервний урок* |  |
|  |  | Узагальнення і систематизація знань учнів. Підсумок за рік. |  |