**Календарно-тематичне планування уроків навчання грамоти за підручником «Буквар. Автори: М. С. Вашуленко, О. В. Вашуленко (2018)»**

**для 1 класу за програмою НУШ (2021-2022 н.р.)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ уроку** | **Дата****уроку** | **Тема уроку** | **Примітки** |
| І семестр |
| Добуквений період |
|  |  | Читання. Буквар – перша навчальна книга. |  |
|  |  | Письмо. Письмове приладдя. |  |
|  |  | Читання. Я вчуся знайомитися, спілкуватися. |  |
|  |  | Письмо.Орієнтування на обмеженій площині |  |
|  |  | Читання. Ознайомлення зі словами – назвами предметів. Що? |  |
|  |  | Письмо.Програмування наступного руху руки. |  |
|  |  | Читання. Ознайомлення зі словами – назвами предметів. Хто? |  |
|  |  | Письмо.Координування рухів руки. |  |
|  |  | Читання. Ознайомлення зі словами – назвами дій. Що робить? Що роблять? |  |
|  |  | Письмо.Координування рухів руки. Розміщення малюнка в обмеженому просторі. |  |
|  |  | Читання. Ознайомлення зі словами – назвами ознак. Який? Яка? Яке? Які? |  |
|  |  | Письмо.Виділення окремих предметів з групи предметів. |  |
|  |  | Читання. Ознайомлення зі словами, якими називають кількість предметів. Скільки? Який, яка, яке по порядку? Робота з дитячою книжкою. |  |
|  |  | Письмо.Контролювання натиску олівцем на папір. Розвиток зв’язного мовлення. Тема: «Мої перші кроки у країні знань». |  |
|  |  | Читання. Речення. |  |
|  |  | Письмо.Орієнтування в напрямку письма. |  |
|  |  | Читання. Ознайомлення зі знаками в кінці речення. Крапка. Знак питання. Знак оклику. |  |
|  |  | Письмо.Основний рядок |  |
|  |  | Читання. Ознайомлення зі службовими словами в реченні |  |
|  |  | Письмо.Письмо в рядку прямих ліній. |  |
|  |  | Читання. Поділ слів на склади. |  |
|  |  | Письмо.Допоміжні лінії рядка |  |
|  |  | Читання. Наголос у словах. |  |
|  |  | Письмо.Письмо в графічній сітці з допоміжними лініями. |  |
|  |  | Читання. Мовні і немовні звуки. Голосні і приголосні звуки |  |
|  |  | Письмо.Письмо в повній графічній сітці. |  |
|  |  | Читання. Тверді і м’які приголосні звуки. |  |
|  |  | Письмо.Письмо в повній графічній сітці. Розвиток зв’язного мовлення. Тема: «Вчуся запитувати». |  |
|  |  | Читання. Складозвуковий аналіз слів. Закріплення вивченого. Робота з дитячою книжкою. Казки. |  |
|  |  | Письмо.Письмо в повній графічній сітці. |  |
| Буквений період |
|  |  | Читання. Звук [а]. Буква а, А. Складання речень за схемами і малюнком. Звук [а] (буква а, А) в ролі окремого слова. |  |
|  |  | Письмо. Письмо малої букви а |  |
|  |  | Читання. Закріплення букви а, А, її звукового значення. |  |
|  |  | Письмо. Письмо великої букви А. |  |
|  |  | Читання. Звук [о]. Буква о, О. Складання речень за малюнками. |  |
|  |  | Письмо. Письмо малої букви о. |  |
|  |  | Читання. Закріплення букви о, О, її звукового значення. |  |
|  |  | Письмо. Письмо великої букви О. |  |
|  |  | Читання. Звук [і]. Буква і, І. Звук [і] в ролі окремого слова.  |  |
|  |  | Письмо.Письмо малої і великої букви і І |  |
|  |  | Читання. Звук [и]. Буква и, И. Один предмет – багато предметів. Робота з дитячою книжкою. |  |
|  |  | Письмо.Письмо малої і великої букви и И. Розвиток зв’язного мовлення. Тема: «Знайомлюся із секретами слів, якими називають кількість предметів». |  |
|  |  | Читання. Звук [у]. Буква у, У. Складання речень. |  |
|  |  | Письмо.Письмо малої букви у. |  |
|  |  | Читання. Закріплення букви у, У, її звукового значення. Складання речень. |  |
|  |  | Письмо. Письмо великої букви У. |  |
|  |  | Читання. Звук [е]. Буква е, Е. Складання розповіді за серією малюнків. |  |
|  |  | Письмо.Письмо малої букви е. |  |
|  |  | Читання. Закріплення букви е, Е, її звукового значення. Складання речень за малюнками. |  |
|  |  | Письмо.Письмо великої букви Е. |  |
|  |  | Читання. Звук [м], позначення його буквою м, М (ем). Читання складів і слів із буквою м. |  |
|  |  | Письмо.Письмо малої букви м. |  |
|  |  | Читання. Закріплення букви м, М, її звукового значення. Читання слів і речень з буквою м, М. |  |
|  |  | Письмо.Письмо великої букви М. |  |
|  |  | Читання. Звуки [л], [л'], позначення їх буквою л, Л (ел). Читання складів і слів з буквою л. Робота з дитячою книжкою. |  |
|  |  | Письмо.Письмо малої букви л. |  |
|  |  | Читання. Закріплення звуків [л], [л'], букви л, Л. Читання слів, речень з вивченими буквами. |  |
|  |  | Письмо.Письмо великої букви Л. Розвиток зв’язного мовлення. Тема: «Вчуся визначати ознаки предметів». |  |
|  |  | Читання. Звуки [н], [н'], позначення їх буквою н, Н (ен). Читання складів і слів з вивченими буквами. |  |
|  |  | Письмо.Письмо малої букви н. |  |
|  |  | Читання. Закріплення звуків [н], [н'], букви н, Н |  |
|  |  | Письмо. Письмо великої букви Н. |  |
|  |  | Читання. Звуки [с], [с'], буква с, С (ес). Читання складів і слів із буквою с. |  |
|  |  | Письмо.Письмо малої букви с. |  |
|  |  | Читання. Закріплення звуків [с], [с'], букви с, С. Читання слів, речень, тексту з вивченими буквами. |  |
|  |  | Письмо.Письмо великої букви С. |  |
|  |  | Читання. Звук [к], позначення його буквою к, К (ка). Читання складів і слів із буквою к. |  |
|  |  | Письмо.Письмо малої букви к. |  |
|  |  | Читання. Закріплення букви к, К, її звукового значення, уміння читати вивчені букви в словах, реченнях і текстах. Робота з дитячою книжкою. |  |
|  |  | Письмо.Письмо великої букви К. Розвиток зв’язного мовлення. Тема: «Вчуся визначати ознаки осені». |  |
|  |  | Читання. Звук [в], позначення його буквою в, В (ве). Читання складів і слів з буквою в. |  |
|  |  | Письмо.Письмо малої букви в. |  |
|  |  | Читання. Закріплення букви в, В її звукового значення, уміння читати вивчені букви в словах, реченнях і текстах. Уявлення про особові займенники він, вона, воно, вони (без уживання термінів). |  |
|  |  | Письмо.Письмо великої букви В. |  |
|  |  | Читання. Звуки [р], [р'], буква р, Р(ер). Читання складів і слів із буквою р. |  |
|  |  | Письмо.Письмо малої букви р. |  |
|  |  | Читання. Закріплення букви р, Р, її звукового значення, уміння читати вивчені букви в словах, реченнях і текстах. |  |
|  |  | Письмо.Письмо великої букви Р. |  |
|  |  | Читання. Звук [п], позначення його буквою п, П (пе). Читання складів, слів і тексту з буквою п. |  |
|  |  | Письмо.Письмо малої букви п. |  |
|  |  | Читання. Закріплення букви п, П, її звукового значення, уміння читати вивчені букви в словах, реченнях і текстах. |  |
|  |  | Письмо.Письмо великої букви П. |  |
|  |  | Читання. Звуки [т], [т'], позначення їх буквою т, Т (те). Читання складів і слів із буквою т. Робота з дитячою книжкою. |  |
|  |  | Письмо.Письмо малої букви т. Розвиток зв’язного мовлення. Тема: «Вчуся описувати предмети». |  |
|  |  | Читання. Закріплення букви т, Т, її звукового значення, уміння читати вивчені букви в словах, реченнях і текстах. Слова однакові за звучанням і написанням, але різні за значенням |  |
|  |  | Письмо.Письмо великої букви Т. |  |
|  |  | Читання. Звуки [д], [д'], позначення їх буквою д, Д (де). Робота над літературною вимовою слів із дзвінкими приголосними [д], [д'] у зіставленні з [т], [т']. Читання складів і слів із буквою д.  |  |
|  |  | Письмо.Письмо малої букви д. |  |
|  |  | Читання. Закріплення букви д, Д, її звукового значення, уміння читати вивчені букви в словах, реченнях і текстах. |  |
|  |  | Письмо.Письмо великої букви Д. |  |
|  |  | Читання. Звуки [з], [з'], позначення їх буквою з, З (зе). Відпрацювання літературної (дзвінкої) вимови слів з виучуваними звуками. Читання складів, слів і речень із буквою з, З. |  |
|  |  | Письмо.Письмо малої букви з. |  |
|  |  | Читання. Закріплення букви з, З, її звукового значення, уміння читати вивчені букви в словах, реченнях і текстах. |  |
|  |  | Письмо.Письмо великої букви З. |  |
|  |  | Читання. Звук [б], позначення його буквою б, Б (бе). Відпрацювання літературної вимови слів зі звуком [б]. Читання складів, слів, речень із буквою б. |  |
|  |  | Письмо.Письмо малої букви б. |  |
|  |  | Читання. Закріплення букви б, Б, її звукового значення, уміння читати вивчені букви в словах, реченнях і текстах. Робота з дитячою книжкою |  |
|  |  | Письмо.Письмо великої букви Б. Розвиток зв’язного мовлення. Тема: «Вчуся розповідати про призначення предметів». |  |
|  |  | Читання. Звук [й], позначення його буквою й, Й (йот). Читання складів, слів і речень з буквою й. |  |
|  |  | Письмо.Письмо малої букви й. |  |
|  |  | Читання. Закріплення букви й, Й, її звукового значення, уміння читати вивчені букви в словах, реченнях і текстах. |  |
|  |  | Письмо.Письмо великої букви Й. |  |
|  |  | Читання. Закріплення букв, їхнього звукового значення, уміння читати вивчені букви в словах, реченнях і текстах. |  |
|  |  | Письмо.Закріплення вивчених букв. |  |
|  |  | Читання. Закріплення знань і вмінь, пов’язаних із вивченими буквами. |  |
|  |  | Письмо.Закріплення вивчених букв. |  |
|  |  | Читання. Закріплення знань і вмінь, пов’язаних із вивченими буквами. |  |
|  |  | Письмо.Закріплення вміння писати слова, речення. |  |
|  |  | Читання. Закріплення знань і вмінь, пов’язаних із вивченими буквами. |  |
|  |  | Письмо.Закріплення вміння писати слова, речення. |  |
|  |  | Читання. Підсумковий урок за семестр. Робота з дитячою книжкою. |  |
|  |  | Письмо.Підсумковий урок за семестр. Розвиток зв’язного мовлення. Тема: «Складаю розповідь за малюнками». |  |
| ІІ семестр |
|  |  | Читання. Знову в класі ми всі разом. Звук [г], позначення його буквою г,Г (ге). Звуковий аналіз слів. Читання складів і слів із буквою г. Опрацювання тексту.  |  |
|  |  | Письмо. Письмо малої букви г. Складання та записування слів із вивчених букв. |  |
|  |  | Читання. Закріплення букви г, Г, її звукового значення, уміння читати вивчені букви в словах, реченнях і текстах.. Опрацювання тексту «Конкурс у класі». |  |
|  |  | Письмо. Письмо великої букви Г, слів та речень з нею. Списування з друкованого тексту. |  |
|  |  | Читання. Звук [ґ], позначення його буквами ґ, Ґ (ґе). Виразне читання віршів. Практична ро­бота зі скоромовками . |  |
|  |  | Письмо. Письмо малої букви ґ. Списування з рукопис­ного тексту. Складання речень за малюнком. |  |
|  |  | Читання. Закріплення букв г, ґ, їх звукового значення і звуків, які вони позначають. Опрацювання тексту «На городі». |  |
|  |  | Письмо. Письмо великої літери ґ. Підготовчі графічні вправи. |  |
|  |  | Читання. Буква ь («знак м’якшення»). Позначення цим знаком м’якості приголосних звуків. Читання слів із знаком м’якшення. Мовні вправи. |  |
|  |  | Письмо. Письмо букви ь окремо та у поєднанні з інши­ми буквами. Письмо слів з буквою ь. |  |
|  |  | Читання. Закріплення букви «знак м’якшення» . Буквосполучення ьо. Звуковий аналіз слів . Опрацювання тексту, добір до нього заголовка. |  |
|  |  | Письмо. Повторення правил з’єднання вивчених букв. Списування рукописного тексту. |  |
|  |  | Читання. Звук [х], позначення його буквами х, Х (ха). Окличні речення. Опрацювання тексту «Казкові хмаринки». Робота з дитячою книжкою. |  |
|  |  | Письмо. Письмо малої букви х, складів і слів з нею. Списування з друкованого тексту. РЗМ. |  |
|  |  | Читання. Закріплення звукового значення букви х, Х. Читання тексту «Христинка» |  |
|  |  | Письмо. Письмо великої букви X. Написання слів з великої букви X |  |
|  |  | Читання. Звук [ж], позначення його буквами ж, Ж (же). Вправляння у дзвінкій вимові звука [ж] у кінці складів і слів. Опрацювання вірша М. Воробйова «Сто дібров». Мовні вправи. |  |
|  |  | Письмо. Письмо малої букви ж, складів і слів з нею. Навчальний диктант |  |
|  |  | Читання. Закріплення звука [ж]. Опрацювання текстів «Великі жуки»,«Пізнавай хижих тварин». |  |
|  |  | Письмо. Письмо великої букви Ж. Списування з друкованого тексту. |  |
|  |  | Читання. Звук [ш], позначення його буквою ш, Ш (ша). Зіставлення звуків [ж] – [ш] . Читання й опрацювання тексту «Пошта». |  |
|  |  | Письмо. Письмо малої букви ш, складів і слів з нею |  |
|  |  | Читання. Закріплення знань про букву ш, Ш, її звукове значення. Опрацювання вірша «На березі береза» (за А.Качаном) та тексту «Привіт, Сашку!». |  |
|  |  | Письмо. Письмо великої букви Ш. Написання буквосполучень, слів та речень |  |
|  |  | Читання. Звук [ч], позначення його буквами ч, Ч (че). Читання складів, слів. Звуковий аналіз слів. Скоромовки. |  |
|  |  | Письмо. Письмо малої букви ч, складів і слів і речень з нею. Словниковий диктант. |  |
|  |  | Читання. Закріплення звукового значення букви ч, Ч. Опрацювання тексту «Наш веселий клас».. Робота з дитячою книжкою. |  |
|  |  | Письмо. Письмо великої букви Ч, складів і слів з нею. Порівняння написання букв Ч та У. Списування з друкованого тексту. РЗМ. |  |
|  |  | Читання. Закріплення звукових значень вивчених букв. Опрацювання тексту «Річка Черемош». |  |
|  |  | Письмо. Закріплення вмінь писати вивчені букви. Письмо під диктовку. |  |
|  |  | Читання. Звуки [ц], [ц'], позначення їх буквами ц, Ц (це). Звуковий аналіз слів. Читання складів,слів. Мовні вправи. Опрацювання вірша «Порожній козуб» (за В.Лучуком) |  |
|  |  | Письмо. Письмо малої букви ц, складів і слів з нею. Списування друкованого тексту. |  |
|  |  | Читання. Закріплення звукового значення букви ц, Ц. Загадки. |  |
|  |  | Письмо. Письмо великої букви Ц. Написання речень. |  |
|  |  | Читання. Букви я, Я. Позначення буквами я, Я звуків [йа] і м'якості по­переднього приголосного та звука [а]. Інсценування казки «Родичі». |  |
|  |  | Письмо. Письмо малої букви я. Написання буквосполучень, слів. Звуковий аналіз слів. |  |
|  |  | Читання. Закріплення букви я, Я. Опрацювання віршів Л.Цілик «Сонечко» та Г.Манів «Сонечкова донечка». |  |
|  |  | Письмо. Письмо великої букви Я, слів і речень із нею. Доповнення і записування речень. Складання й записування слів. |  |
|  |  | Читання. Букви ю, Ю. Позначення буквами ю, Ю звуків [йу] і м'якості попереднього приголосного та звука [у]. |  |
|  |  | Письмо. Письмо малої букви ю, слів з нею. Написання речень. Словниковий диктант. |  |
|  |  | Читання. Закріплення знань про букву ю, Ю. Загадки. Робота з дитячою книжкою |  |
|  |  | Письмо. Письмо великої букви Ю, слів з нею. Написання речень. Письмо під диктовку. РЗМ. |  |
|  |  | Читання. Закріплення звукових значень вивчених букв. Опрацювання тексту «Вишня» |  |
|  |  | Письмо. Закріплення вмінь писати вивчені букви. Поділ та записування слів за групами. |  |
|  |  | Читання. Букви є, Є. Позначення буквами є, Є звуків [йе] і м'якості по­переднього приголосного та звука [е]. Опрацювання віршів. Читання в ролях. Відгадування загадок. |  |
|  |  | Письмо. Письмо малої букви є, складів і слів з нею. Списування друкованого тексту. |  |
|  |  | Читання. Закріплення знань про букву є, Є. Скоромовка. Опрацювання казки «Як білка і заєць не впізнали одне одного». |  |
|  |  | Письмо. Письмо великої букви Є, слів і речень із нею. Вибірковий диктант. |  |
|  |  | Читання. Закріплення звукових значень вивчених букв. Опрацювання тексту «Буруля» (за В. Коваленко) |  |
|  |  | Письмо. Закріплення вмінь писати вивчені букви. Коментоване письмо. |  |
|  |  | Читання. Буква ї, Ї позначення нею звуків [йі]. Звуковий аналіз слів. Читання слів. Словникові вправи. |  |
|  |  | Письмо. Письмо малої букви ї, буквосполучення з нею. Складання і записування слів з вивчених букв. |  |
|  |  | Читання. Закріплення звукового значення букви ї. Опрацювання тексту «Українська держава». |  |
|  |  | Письмо. Письмо великої букви Ї, складів та слів із нею. Записування речень, навчальний диктант. |  |
|  |  | Читання. Закріплення звукових значень вивчених букв. Опрацювання віршів «Я – українка» (за О.Василенко), «Прапор нашої країни» (за Г. Чубач),та оповідання «Київ». |  |
|  |  | Письмо. Закріплення вмінь писати вивчені букви. Пояснювальний диктант. РЗМ |  |
|  |  | Читання. Закріплення звукових значень вивчених букв. Розповідь про Тараса Шевченка та Лесю Українку. Опрацювання текстів «Тарас Григорович Шевченко», «Леся Українка». |  |
|  |  | Письмо. Закріплення вмінь писати вивчені букви. Побудова речень за малюнком. |  |
|  |  | Читання. Буква щ,Щ (ща) позначення нею звуків [шч]. Опрацювання віршів К.Перелісна «Дощик», «Різнокольоровий дощик» за В Полинок. |  |
|  |  | Письмо. Письмо малої букви щ, складів і слів з нею. Словниковий диктант. |  |
|  |  | Читання. Закріплення знань про букву щ,Щ, її звукове значення. Опрацювання тексту В. Сухомлинський «Яке щастя?». Порівняння віршів. Прислів’я. |  |
|  |  | Письмо. Письмо великої букви Щ. Написання буквосполучень, слів та речень. Списування друкованого тексту. |  |
|  |  | Читання. Закріплення звукових значень вивчених букв. Опрацювання тексту «Удома краще» за Т.Волгіною. |  |
|  |  | Письмо. Закріплення вмінь писати вивчені букви Побудова і записування речень. |  |
|  |  | Читання. Звук [ф], позначення його буквами ф, Ф (еф). Читання складів, слів. Опрацюваня вірша Л.Кондратенко «Жираф». |  |
|  |  | Письмо. Письмо малої букви ф, складів і слів з нею. Списування друкованого тексту. |  |
|  |  | Читання. Закріплення звукового значення букви ф, Ф. Опрацювання вірша за В. Кравчуком і тексту «Виставка малюнків» |  |
|  |  | Письмо. Письмо великої букви Ф, слів і речень з нею. Складання й записування речень. |  |
|  |  | Читання. Закріплення звукових значень вивчених букв. Словникові вправи. Скоромовки. Опрацювання тексту «Фунікулер у Києві». Робота з дитячою книжкою. |  |
|  |  | Письмо. Закріплення вмінь писати вивчені букви. Списування друкованого тексту. РЗМ |  |
|  |  | Читання. Звуки [дз], [дз'], буквосполучення дз. Відпрацювання пра­вильної вимови звуків [дз]. [дз']. Опрацювання вірша А. Зарудного «Дзвіночки». Робота з дитячою книгою |  |
|  |  | Письмо. Письмо буквосполучення дз, слів з ним. Безвідривне поєднання букв. Побудова і записування речень. |  |
|  |  | Читання. Відпрацювання злитої вимови звуків [дз], [дз′]. Опрацювання вірша Г.Бойка «Горобець» та оповідання Ю.Старостенка «Лі­совий майстер». |  |
|  |  | Письмо. Закріплення вмінь писати вивчені букви. Побудова і записування речень. |  |
|  |  | Читання. Звук [дж], позначення його буквосполученням дж. Відпрацювання злитої вимови звука [дж]. Опрацювання вірша Н. Забіли «Джміль». |  |
|  |  | Письмо. Письмо буквосполучення дж, Дж. Слів і речень з ними. Побудова і записування речень. Словниковий диктант |  |
|  |  | Читання. Закріплення звука [дж], буквосполучення дж. Опрацювання тексту «Цілющі джерела». |  |
|  |  | Письмо. Закріплення вмінь писати вивчені букви. Списування друкованого тексту. |  |
|  |  | Читання. Закріплення звукових значень вивчених букв. Опрацювання тексту «Дзюдо». |  |
|  |  | Письмо. Закріплення вмінь писати вивчені букви. Письмо під диктовку. |  |
|  |  | Читання. Апостроф. Спостереження за звуками, позначуваними буквами, між якими ставиться апостроф. Вимова слів з апострофом. Читання слів і складів з апострофом. Опрацювання тексту Д. Чередниченка «П’ятеро». Вивчення напам'ять вірша Н.Гуркіна «Маю десять пальців я» |  |
|  |  | Письмо. Письмо складів та слів з апострофом. Звуковий аналіз слів. Пояснювальний диктант. |  |
|  |  | Читання. Закріплення звукових значень вивчених букв. Опрацювання тексту «Як ми виграли комп’ютер». |  |
|  |  | Письмо. Закріплення вмінь писати вивчені букви. Списування друкованого тексту. РЗМ |  |
|  |  | Читання. Закріплення звукових значень вивчених букв. Опрацювання віршів М. Хоросницької «Я навчився вже читати…», В.Зорик «Книжка». |  |
|  |  | Письмо. Закріплення вмінь писати вивчені букви. Написання буквосполучень та слів. Вибірковий диктант. |  |
|  |  | Читання. Алфавіт. Звуки мовлення. Букви. Алфавітні назви букв. Опрацювання Б. Заходера «Буква «Я»». Розігрування сценки за змістом вірша |  |
|  |  | Письмо. Закріплення вмінь писати великі і малі букви українського алфавіту. Побудова і записування речень. |  |
| Післябукварний період |
|  |  | Читання. Читаю і відгадую загадки. Загадки (П. Ребро, Л. Вознюк, М. Пономаренко) Складання загадки про тварину. Опрацювання текстів «У лісовій школі», «Солодке слово». |  |
|  |  | Письмо. Розрізнюю голосні і приголосні звуки. |  |
|  |  | Читання. Читаю і слухаю дитячі пісні. Українська народна колискова. Дитячі народні пісні «Зайчику, зайчику…», «Два півники». Українська народна пісня «Вийди, вийди, сонечко». |  |
|  |  | Письмо. Розумію роль звуків і букв у слові. |  |
|  |  | Читання. Читаю лічилки. Л. Вознюк «Раз метелик, два жучок..». О. Сенатович «Місяць жмурить…» С. Шаповалова «Десять, дев’ять, вісім, сім…». |  |
|  |  | Письмо. Вчуся бути ввічливим (ввічливою). |  |
|  |  | Читання. Читаю українську народну казку. «Рукавичка» (українська народна казка). Робота з дитячою книжкою. |  |
|  |  | Письмо. Правильно вимовляю слова зі звуками [г], [ґ] і записую їх.  |  |
|  |  | Читання. Читаю українську народну казку. Розігрування епізодів української народної казки «Рукавичка». |  |
|  |  | Письмо. Правильно пишу слова з буквою Щ |  |
|  |  | Читання. Читаю авторську казку. О. Зубер «Як заєць сон шукав». |  |
|  |  | Письмо. Правильно пишу слова з буквою Ь. |  |
|  |  | Читання. Читаю вірші про пори року. Ф. Петров «Від зими і до зими». «У якому місяці?» (за К. Перелісною) |  |
|  |  | Письмо. Правильно пишу слова з ЬО. |  |
|  |  | Читання. Читаю про дні тижня. С. Жупанин «Хто молодець?». Загадка. З. Мензатюк «Сім днів» |  |
|  |  | Письмо. Правильно пишу слова з ЙО |  |
|  |  | Читання. Читаю про кольори у природі. А. Музичук «Якого кольору промінці». Є. Гуменко «Олівці». «Розмова кольорів» (за М. Стояном) |  |
|  |  | Письмо. Правильно пишу слова з буквами Я, Ю, Є, Ї |  |
|  |  | Читання. Читаю про родину. Л. Вознюк «Татко і матуся». І. Кульська «Старший брат». О. Полянська «Старша сестричка» |  |
|  |  | Письмо. Правильно пишу слова з апострофом. |  |
|  |  | Читання. Читаю оповідання про дітей. Н. Вернигора «Моє місто». «Несправжня вулиця» (за О. Кротюк). Робота з дитячою книжкою. |  |
|  |  | Письмо. Вчуся бути хорошим другом (хорошою подругою). |  |
|  |  | Читання. Читаю про дружбу і друзів. |  |
|  |  | Письмо. Правильно вимовляю слова зі звуками [дж], [дз], [дз’] і записую їх. |  |
|  |  | Читання. Читаю про дитячі ігри. |  |
|  |  | Письмо. Вчуся правильно переносити слова з рядка в рядок. |  |
|  |  | Читання. Читаю про користь спорту. |  |
|  |  | Письмо. Правильно наголошую слова. Досліджую роль наголосу у словах. |  |
|  |  | Читання. Читаю про домашніх тварин. |  |
|  |  | Письмо. Розрізнюю слова, які відповідають на питання Хто? Що? |  |
|  |  | Читання. Читаю про чарівні слова нашої мови. |  |
|  |  | Письмо. Спостерігаю, які слова потрібно писати з великої букви і правильно записую їх. |  |
|  |  | Читання. Канікули! |  |
|  |  | Письмо. Вчуся добирати близькі і протилежні за значенням слова. |  |
|  |  | Читання. Резервний урок. |  |
|  |  | Письмо. Досліджую слова, які мають кілька значень. |  |
|  |  | Читання. Резервний урок. |  |
|  |  | Письмо. Добираю слова, які називають ознаки предметів. |  |
|  |  | Читання. Резервний урок. |  |
|  |  | Письмо. Добираю слова, які називають дії предметів. |  |
|  |  | Читання. Резервний урок. |  |
|  |  | Письмо. Добираю слова, які називають кількість предметів. |  |
|  |  | Читання. Резервний урок. |  |
|  |  | Письмо. Вчуся складати і записувати речення. |  |
|  |  | *\*Резервний урок.* |  |

*\* На цих уроках учитель добирає матеріал на власний розсуд, відповідно до освітніх потреб учнів конкретного класу.*

Вчитель \_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_