**Календарно-тематичне планування інтегрованого курсу за підручником**

**«Я досліджую світ. Автори: Т. Гільберг, С. Тарнавська, О. Гантюк,**

**Н. Павич (2018)»** **для 1 класу за програмою НУШ (2021-2022 н.р.)**

<https://probapera.org/avtor/6/4589/vse-dlya-nush.html>

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ уроку** | **Дата проведення** | **Тема** | **Примітки** |
| **І семестр** | | | |
| **Я – школяр. Я – школярка ( 8 год.)** | | | |
| 1 |  | Я знайомлюся з однокласниками |  |
| 2 |  | Ми – однокласники |  |
| 3 |  | Квітка з паперу |  |
| 4 |  | Чому потрібно дотримуватися  розпорядку дня |  |
| 5-6 |  | Правила роботи з ножицями. Правила наклеювання паперу. Виготовлення лепбука «Розпорядок дня» |  |
| 7 |  | Моя постава – моє здоров’я |  |
| 8 |  | Охайність та особиста гігієна |  |
| **Я і мої можливості** **( 15 год.)** | | | |
| 9 |  | Хто я? Який я? Яка я? |  |
| 10-11 |  | Як я росту |  |
| 12 |  | Як я пізнаю навколишній світ |  |
| 13 |  | Виготовлення «літака» |  |
| 14 |  | Органи чуття – наші помічники |  |
| 15 |  | Очі – орган зору |  |
| 16 |  | Чи можна все бачити за допомогою очей |  |
| 17 |  | Вуха – орган слуху |  |
| 18 |  | Чи можна все чути за допомогою вух |  |
| 19 |  | Аплікація з геометричних фігур «півень» |  |
| 20 |  | Шкіра – орган дотику |  |
| 21 |  | Виготовлення ляльки. Робота з тканиною. |  |
| 22 |  | Ніс – орган нюху |  |
| 23 |  | Язик – орган смаку |  |
| **Моя школа ( 10 год.)** | | | |
| 24-25 |  | Безпечна дорога до школи |  |
| 26 |  | Знайомство зі шкільними приміщеннями |  |
| 27 |  | Прогулянка шкільним подвір’ям |  |
| 28 |  | Наш клас |  |
| 29 |  | Види паперу. Панно «Наш клас» |  |
| 30 |  | Кімнатні рослини |  |
| 31 |  | Як доглядати за кімнатними рослинами |  |
| 32 |  | Аплікації з сухого листя «Акваріум» |  |
| 33 |  | Учимося взаємодіяти |  |
| **Як я досліджую навколишній світ ( 6 год.)** | | | |
| 34 |  | Для чого проводити спостереження |  |
| 35-36 |  | Для чого ми проводимо досліди |  |
| 37 |  | Квітка «Латаття» з паперу |  |
| 38 |  | Для чого ми проводимо вимірювання |  |
| 39 |  | За допомогою чого ми досліджуємо |  |
| **Я – дослідник. Я – дослідниця ( 7 год.)** | | | |
| 40-41 |  | Досліджуємо властивості повітря |  |
| 42 |  | Вітрячок з паперу |  |
| 43-44 |  | Досліджуємо властивості води |  |
| 45-46 |  | Досліджуємо властивості ґрунту. Значення ґрунту для живої природи |  |
| **Світ, який нас оточує ( 5 год.)** | | | |
| 47-48 |  | Природа навколо нас. Нежива й жива природа |  |
| 49 |  | Сонце – джерело світла й тепла |  |
| 50 |  | Аплікація «Сонце нашого класу» |  |
| 51 |  | Світ живої природи. Що необхідно організмам для життя |  |
| **2 семестр** | | | |
| **Я і навколишній світ**. **Світ, який мене оточує** | | | |
| 52 |  | Різноманітність рослин. Їх будова. (с. 3-5). |  |
| 53 |  | Дерева, кущі, трав’янисті рослини. Листяні і хвойні рослини. (с. 6-7). |  |
| 54 |  | Дикорослі і культурні рослини. (с. 9-10). |  |
| 55 |  | Дикорослі і культурні рослини. Дослідження насіння соняшника. *Дослід:* як отримати олію з насіння соняшника ( с. 11-12). |  |
| 56 |  | Різноманітність тварин. Дикі і свійські тварини (с. 13-16). |  |
| 57 |  | Комахи та риби (с. 17). |  |
| 58 |  | Комахи та риби (с. 17). |  |
| 59 |  | Птахи і звірі (с. 20-22). |  |
| 60 |  | Охорона природи (с. 24-26). |  |
| 61 |  | Узагальнювальний урок за розділом «Світ, який оточує». |  |
| **Я і моє здоров’я** | | | |
| 62 |  | Тіло людини (с. 27-29). |  |
| 63 |  | Тіло людини. Дослідження відбитків пальців рук (с. 30). |  |
| 64 |  | Життєрадісність і здоров’я (с. 32-33). |  |
| 65 |  | Фізичні вправи і здоров’я. Загартування (с. 34-36). |  |
| 66 |  | Виготовлення шаблонів для очей за зразком чи власним задумом(с.37). |  |
| 67 |  | Який буває відпочинок ( с. 38 -39). |  |
| 68 |  | Виготовлення настільної гри «Хрестики-нулики» ( с.40). |  |
| 69 |  | Харчування і здоров’я (с. 41-43). |  |
| 70 |  | Сервірування столу. Правила поведінки за столом ( с. 43-44). |  |
| 71 |  | Створення лепбука «Правила поведінки за столом» ( с. 44). |  |
| 72 |  | Корисна їжа. Яка вона? ( с. 46-48). |  |
| 73 |  | Узагальнювальний урок за розділом «Я і моє здоров’я». |  |
| **Моє близьке оточення. Я і моя сім’я** | | | |
| 74 |  | Сім’я – найближче моє оточення ( с. 49-53). |  |
| 75 |  | Обов’язки в сім’ї, родині ( с. 54 55). |  |
| 76 |  | Домашні улюбленці ( 56-57). |  |
| 77 |  | Які матеріали людина використовує в повсякденному житті ( с. 59-61) |  |
| 78 |  | Дослідження властивостей штучних матеріалів ( с. 61-63). |  |
| 79 |  | Винаходи людства ( с. 64-67). |  |
| **Мій рід** | | | |
| 80 |  | Родинне дерево ( с. 68-69). |  |
| 81 |  | Створення дерева свого роду за зразком чи власним задумом (с. 69). |  |
| 82 |  | Родинні традиції і свята (с. 70-71). |  |
| 83 |  | Створення лепбука «День родини» ( с. 71) |  |
| 84 |  | Узагальнювальний урок за розділом «Моє близьке оточення». |  |
| **Я живу в Україні. Я і моя громада** | | | |
| 85 |  | Мій рідний край ( с. 72-75). |  |
| 86 |  | Природа рідного краю. Водойми. (с. 76-77). |  |
| 87 |  | *Урок-екскурсія.* Водойми рідного краю (с. 78). |  |
| 88 |  | Рослини рідного краю (с. 79-82). |  |
| 89 |  | Тварини рідного краю ( с. 83-84). |  |
| 90 |  | Яких свійських тварин вирощують у рідному краю ( с. 86-88). |  |
| 91 |  | Чи потрібно охороняти рослини і тварин ( с. 89-92). |  |
| 92 |  | Створення з малюнків Червоної книги рідного краю (колективна робота) ( с. 92). |  |
| 93 |  | Поведінка у громадських місцях ( с. 93-94) |  |
| 94 |  | Як поводитися з підозрілими предметами. Поведінка із незнайомцями ( с. 95-96). |  |
| 95 |  | До кого звертатися у разі виникнення небезпечних ситуацій (с. 97-98). |  |
| 96 |  | Узагальнювальний урок за розділом «Я і моя громада» |  |
| **Україна – моя Батьківщина** | | | |
| 97 |  | Символи моєї країни ( с. 99-101). |  |
| 98 |  | Київ – столиця України( с. 103-104). |  |
| 99 |  | Культура та звичаї українців (с. 105-107). |  |
| 100 |  | Кожен народ має свої народні символи ( с. 108-109). |  |
| 101 |  | Україна – європейська держава ( с. 110). |  |
| 102 |  | Узагальнювальний урок за розділом «Україна – моя Батьківщина». |  |
| 103 |  | *\*Резервний урок.* |  |
| 104 |  | *\*Резервний урок.* |  |
| 105 |  | Узагальнення знань учнів. Підсумок за рік. |  |