|  |
| --- |
| Календарно-тематичний план з математики для 4 класу на 2021-2022 н. р. за підручником Наталії Листопад. |
| № уроку | Тема уроку | № завд. у підр. | Дата |
| **Повторення вивченого у 3 класі. Письмове множення і ділення** |
|  | Нумерація трицифрових чисел. Знаходження значень виразів. Складання задач | 1 – 13 |  |
|  | Нумерація трицифрових чисел. Обчислення на основі нумерації. Розв’язування задач двома способами | 14 – 24  |  |
|  | Обчислення способом округлення. Розв’язування рівнянь. Розв’язування задач двома способами | 25 – 34 |  |
|  | Знаходження значень виразів з дужками та без дужок. Розв’язування задач за допомогою блок–схем. Визначення форми фігури | 35 – 44  |  |
|  | Знаходження значень виразів. Складання обернених задач. Виготовлення макета фігури | 45 – 55  |  |
|  | Знаходження значень числових та буквених виразів. Творча робота над задачею. Виготовлення макета фігури | 56 – 66  |  |
|  | Знаходження частини числа та числа за його частиною. Знаходження значень виразів. Короткотермінова самостійна робота  | 67 – 76  |  |
|  | Ділення з остачею. Виготовлення макета фігури | 77 – 86  |  |
|  | Множення у стовпчик. Знаходження значень виразів.  | 87 – 98  |  |
|  | Множення у стовпчик. Дії з одиницями часу | 99 –110 |  |
|  | Множення у стовпчик у випадку нулів у множнику. Задача знаходження часу закінчення події | 111 – 121  |  |
|  | Множення на кругле двоцифрове число. Задача знаходження часу початку події | 122 – 132  |  |
|  | Знаходження значень числових та буквених виразів. Розв’язування нерівностей. Знаходження тривалості події | 133 – 143  |  |
|  | Знаходження значень числових виразів. Ділення з остачею. Самостійна робота | 144 – 154  |  |
|  | Письмове ділення. Задачі на спільну роботу | 155 – 164 |  |
|  | Письмове ділення. Задачі на спільну роботу | 165 – 173  |  |
|  | Письмове ділення. Задачі на спільну роботу | 174 – 183  |  |
|  | Письмове ділення. Задачі на спільну роботу. Самостійна робота | 184 – 193  |  |
|  | Знаходження значень числових та буквених виразів. Розв’язування задач. Діаграма  | 194 – 203  |  |
|  | Діагностувальна робота № 1 |  |  |
|  | Аналіз діагностувальної роботи. Усунення прогалин |  |  |
| **Нумерація чисел у межах мільйона. Величини** |
|  | Нумерація чотирицифрових чисел. Тисяча  | 204 – 214  |  |
|  | Одиниці четвертого розряду. Дії з одиницями четвертого розряду. Заходження значень виразів | 215 – 225 |  |
|  | Розклад чотирицифрового числа на суму розрядних доданків. Запис чотирицифрових чисел, які містять нулі. Діаграми | 226 – 237  |  |
|  | Нумерація чотирицифрових чисел. Розв’язування задач, які містять зайві дані | 238 – 251 |  |
|  | Нумерація чотирицифрових чисел. Розв’язування рівнянь і нерівностей. Самостійна робота | 252 – 266  |  |
|  | Нумерація п’ятицифрових чисел. Знаходження значень числових та буквених виразів. Творча робота над задачею | 267 – 280  |  |
|  | Нумерація п’ятицифрових чисел. Дії з одиницями п’ятого розряду. Складання обернених задач | 281 – 292  |  |
|  | Нумерація п’ятицифрових чисел. Складання обернених задач | 293 – 302  |  |
|  | Нумерація п’ятицифрових чисел. Знаходження значень буквених виразів. Самостійна робота | 303 – 310  |  |
|  | Нумерація шестицифрових чисел. Мільйон. Складання обернених задач. Діаграма | 311 – 319 |  |
|  | Класи багатоцифрових чисел. Розв’язування задач з буквеними даними | 320 – 332  |  |
|  | Нумерація багатоцифрових чисел. Складання і розв’язування рівнянь. Задачі на знаходження частини числа | 333 – 343  |  |
|  | Нумерація багатоцифрових чисел. Натуральні числа.  | 344 – 356  |  |
|  | Множення і ділення чисел як розрядну одиницю.  | 357 – 371  |  |
|  | Порівняння натуральних чисел | 372 – 384  |  |
|  | Нумерація багатоцифрових чисел. Ознайомлення із класом мільярдів. Самостійна робота | 385 – 397  |  |
|  | Урок узагальнення знань |  |  |
|  | Діагностувальна робота № 2  |  |  |
|  | Аналіз діагностувальної роботи. Усунення прогалин |  |  |
|  | Одиниці довжини. Співвідношення між одиницями довжини | 398 – 411 |  |
|  | Одиниці маси. Співвідношення між одиницями маси | 412 – 424  |  |
|  | Перетворення одиниць маси і довжини із більших в менші.. Задачі, які містять одиниці маси і довжини.  | 425 – 435  |  |
|  | Одиниці часу. Співвідношення між одиницями часу | 436 – 451  |  |
|  | Площа фігури. Знаходження периметра фігури. | 452 – 462  |  |
|  | Одиниця площі – 1 см2 | 463 – 471  |  |
|  | Площа прямокутника. Одиниці площі 1 мм2, 1 м2, 1 дм2 | 472 – 480  |  |
|  | Одиниця площі 1 км2. Площа квадрата  | 481 – 491  |  |
|  | Обернені задачі до задач знаходження площі прямокутника | 493 – 501  |  |
|  | Одиниці площі 1а, 1 га. Співвідношення між одиницями площі | 502 – 514  |  |
|  | Палетка. Знаходження площі за допомогою палетки | 515 – 525  |  |
|  | Обчислення площі | 526 – 534  |  |
|  | Повторення вивченого. Самостійна робота  |  |  |
|  | Урок узагальнення знань  |  |  |
|  | Діагностувальна робота № 3 |  |  |
|  | Аналіз діагностувальної роботи. Усунення прогалин |  |  |
| **Додавання і віднімання багатоцифрових чисел** |
|  | Дія додавання Закони дії додавання. Задачі, які розв’язуються дією додавання | 535 – 543 |  |
|  | Додавання і віднімання 0.  | 544 – 554 |  |
|  | Дія віднімання. Задачі, які розв’язуються дією віднімання | 555 – 563  |  |
|  | Віднімання суми від числа | 564 – 572  |  |
|  | Віднімання числа від суми. Додавання багатоцифрового числа і одноцифрового. Віднімання одноцифрового числа від багатоцифрового  | 573 – 592  |  |
|  | Знаходження значень виразів. Розв’язування рівнянь та нерівностей | 593 – 601  |  |
|  | Додавання багатоцифрового числа і двоцифрового. Віднімання двоцифрового числа від багатоцифрового. Розв’язування задач за допомогою рівнянь. Розв’язування рівнянь та нерівностей | 602 – 613  |  |
|  | Додавання багатоцифрового числа і трицифрового. Віднімання трицифрового числа від багатоцифрового. Розв’язування рівнянь. Види кутів  | 614 – 624  |  |
|  | Письмове додавання багатоцифрових чисел. Визначення виду кутів | 625 – 633 |  |
|  | Залежність зміни суми від зміни доданка | 634 – 643  |  |
|  | Знаходження значень виразів. Складені задачі, які містять непряме збільшення числа.  | 644 – 652  |  |
|  | Залежність зміни різниці від зміни зменшуваного. Розв’язування рівнянь | 653 – 663  |  |
|  | Залежність зміни різниці від зміни від’ємника  | 664 – 673  |  |
|  | Додавання і віднімання складених іменованих чисел, виражених в одиницях маси | 674 – 684  |  |
|  | Додавання і віднімання складених іменованих чисел, виражених в одиницях довжини | 685 – 693 |  |
|  | Додавання і віднімання складених іменованих чисел, виражених в одиницях вартості. Розв’язування рівнянь  | 694 – 704 |  |
|  | Додавання і віднімання складених іменованих чисел, виражених в одиницях часу | 705 – 716  |  |
|  | Додавання і віднімання складених іменованих чисел, виражених в одиницях часу. Робота з діаграмами | 717 – 726  |  |
|  | Повторення вивченого. Самостійна робота |  |  |
|  | Урок узагальнення знань |  |  |
|  | Діагностувальна робота № 4 |  |  |
|  | Аналіз діагностувальної роботи. Усунення прогалин |  |  |

<https://probapera.org/avtor/6/4589/vse-dlya-nush.html> – все для НУШ