|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Календарно-тематичний план з математики для 4 класу на 2021-2022 н. р.  за підручником Наталії Листопад. | | | |
| № уроку | Тема уроку | № завд. у підр. | Дата |
| **Повторення вивченого у 3 класі. Письмове множення і ділення** | | | |
|  | Нумерація трицифрових чисел. Знаходження значень виразів. Складання задач | 1 – 13 |  |
|  | Нумерація трицифрових чисел. Обчислення на основі нумерації. Розв’язування задач двома способами | 14 – 24 |  |
|  | Обчислення способом округлення. Розв’язування рівнянь. Розв’язування задач двома способами | 25 – 34 |  |
|  | Знаходження значень виразів з дужками та без дужок. Розв’язування задач за допомогою блок–схем. Визначення форми фігури | 35 – 44 |  |
|  | Знаходження значень виразів. Складання обернених задач. Виготовлення макета фігури | 45 – 55 |  |
|  | Знаходження значень числових та буквених виразів. Творча робота над задачею. Виготовлення макета фігури | 56 – 66 |  |
|  | Знаходження частини числа та числа за його частиною. Знаходження значень виразів. Короткотермінова самостійна робота | 67 – 76 |  |
|  | Ділення з остачею. Виготовлення макета фігури | 77 – 86 |  |
|  | Множення у стовпчик. Знаходження значень виразів. | 87 – 98 |  |
|  | Множення у стовпчик. Дії з одиницями часу | 99 –110 |  |
|  | Множення у стовпчик у випадку нулів у множнику. Задача знаходження часу закінчення події | 111 – 121 |  |
|  | Множення на кругле двоцифрове число. Задача знаходження часу початку події | 122 – 132 |  |
|  | Знаходження значень числових та буквених виразів. Розв’язування нерівностей. Знаходження тривалості події | 133 – 143 |  |
|  | Знаходження значень числових виразів. Ділення з остачею. Самостійна робота | 144 – 154 |  |
|  | Письмове ділення. Задачі на спільну роботу | 155 – 164 |  |
|  | Письмове ділення. Задачі на спільну роботу | 165 – 173 |  |
|  | Письмове ділення. Задачі на спільну роботу | 174 – 183 |  |
|  | Письмове ділення. Задачі на спільну роботу. Самостійна робота | 184 – 193 |  |
|  | Знаходження значень числових та буквених виразів. Розв’язування задач. Діаграма | 194 – 203 |  |
|  | Діагностувальна робота № 1 |  |  |
|  | Аналіз діагностувальної роботи. Усунення прогалин |  |  |
| **Нумерація чисел у межах мільйона. Величини** | | | |
|  | Нумерація чотирицифрових чисел. Тисяча | 204 – 214 |  |
|  | Одиниці четвертого розряду. Дії з одиницями четвертого розряду. Заходження значень виразів | 215 – 225 |  |
|  | Розклад чотирицифрового числа на суму розрядних доданків. Запис чотирицифрових чисел, які містять нулі. Діаграми | 226 – 237 |  |
|  | Нумерація чотирицифрових чисел. Розв’язування задач, які містять зайві дані | 238 – 251 |  |
|  | Нумерація чотирицифрових чисел. Розв’язування рівнянь і нерівностей. Самостійна робота | 252 – 266 |  |
|  | Нумерація п’ятицифрових чисел. Знаходження значень числових та буквених виразів. Творча робота над задачею | 267 – 280 |  |
|  | Нумерація п’ятицифрових чисел. Дії з одиницями п’ятого розряду. Складання обернених задач | 281 – 292 |  |
|  | Нумерація п’ятицифрових чисел. Складання обернених задач | 293 – 302 |  |
|  | Нумерація п’ятицифрових чисел. Знаходження значень буквених виразів. Самостійна робота | 303 – 310 |  |
|  | Нумерація шестицифрових чисел. Мільйон. Складання обернених задач. Діаграма | 311 – 319 |  |
|  | Класи багатоцифрових чисел. Розв’язування задач з буквеними даними | 320 – 332 |  |
|  | Нумерація багатоцифрових чисел. Складання і розв’язування рівнянь. Задачі на знаходження частини числа | 333 – 343 |  |
|  | Нумерація багатоцифрових чисел. Натуральні числа. | 344 – 356 |  |
|  | Множення і ділення чисел як розрядну одиницю. | 357 – 371 |  |
|  | Порівняння натуральних чисел | 372 – 384 |  |
|  | Нумерація багатоцифрових чисел. Ознайомлення із класом мільярдів. Самостійна робота | 385 – 397 |  |
|  | Урок узагальнення знань |  |  |
|  | Діагностувальна робота № 2 |  |  |
|  | Аналіз діагностувальної роботи. Усунення прогалин |  |  |
|  | Одиниці довжини. Співвідношення між одиницями довжини | 398 – 411 |  |
|  | Одиниці маси. Співвідношення між одиницями маси | 412 – 424 |  |
|  | Перетворення одиниць маси і довжини із більших в менші.. Задачі, які містять одиниці маси і довжини. | 425 – 435 |  |
|  | Одиниці часу. Співвідношення між одиницями часу | 436 – 451 |  |
|  | Площа фігури. Знаходження периметра фігури. | 452 – 462 |  |
|  | Одиниця площі – 1 см2 | 463 – 471 |  |
|  | Площа прямокутника. Одиниці площі 1 мм2, 1 м2, 1 дм2 | 472 – 480 |  |
|  | Одиниця площі 1 км2. Площа квадрата | 481 – 491 |  |
|  | Обернені задачі до задач знаходження площі прямокутника | 493 – 501 |  |
|  | Одиниці площі 1а, 1 га. Співвідношення між одиницями площі | 502 – 514 |  |
|  | Палетка. Знаходження площі за допомогою палетки | 515 – 525 |  |
|  | Обчислення площі | 526 – 534 |  |
|  | Повторення вивченого.  Самостійна робота |  |  |
|  | Урок узагальнення знань |  |  |
|  | Діагностувальна робота № 3 |  |  |
|  | Аналіз діагностувальної роботи. Усунення прогалин |  |  |
| **Додавання і віднімання багатоцифрових чисел** | | | |
|  | Дія додавання Закони дії додавання. Задачі, які розв’язуються дією додавання | 535 – 543 |  |
|  | Додавання і віднімання 0. | 544 – 554 |  |
|  | Дія віднімання. Задачі, які розв’язуються дією віднімання | 555 – 563 |  |
|  | Віднімання суми від числа | 564 – 572 |  |
|  | Віднімання числа від суми. Додавання багатоцифрового числа і одноцифрового. Віднімання одноцифрового числа від багатоцифрового | 573 – 592 |  |
|  | Знаходження значень виразів. Розв’язування рівнянь та нерівностей | 593 – 601 |  |
|  | Додавання багатоцифрового числа і двоцифрового. Віднімання двоцифрового числа від багатоцифрового. Розв’язування задач за допомогою рівнянь. Розв’язування рівнянь та нерівностей | 602 – 613 |  |
|  | Додавання багатоцифрового числа і трицифрового. Віднімання трицифрового числа від багатоцифрового. Розв’язування рівнянь. Види кутів | 614 – 624 |  |
|  | Письмове додавання багатоцифрових чисел. Визначення виду кутів | 625 – 633 |  |
|  | Залежність зміни суми від зміни доданка | 634 – 643 |  |
|  | Знаходження значень виразів. Складені задачі, які містять непряме збільшення числа. | 644 – 652 |  |
|  | Залежність зміни різниці від зміни зменшуваного. Розв’язування рівнянь | 653 – 663 |  |
|  | Залежність зміни різниці від зміни від’ємника | 664 – 673 |  |
|  | Додавання і віднімання складених іменованих чисел, виражених в одиницях маси | 674 – 684 |  |
|  | Додавання і віднімання складених іменованих чисел, виражених в одиницях довжини | 685 – 693 |  |
|  | Додавання і віднімання складених іменованих чисел, виражених в одиницях вартості. Розв’язування рівнянь | 694 – 704 |  |
|  | Додавання і віднімання складених іменованих чисел, виражених в одиницях часу | 705 – 716 |  |
|  | Додавання і віднімання складених іменованих чисел, виражених в одиницях часу. Робота з діаграмами | 717 – 726 |  |
|  | Повторення вивченого. Самостійна робота |  |  |
|  | Урок узагальнення знань |  |  |
|  | Діагностувальна робота № 4 |  |  |
|  | Аналіз діагностувальної роботи. Усунення прогалин |  |  |

<https://probapera.org/avtor/6/4589/vse-dlya-nush.html> – все для НУШ