**Календарно-тематичне планування інтегрованого курсу за підручником «Я досліджую світ. Автори: Н.М. Бібік та Г.П. Бондарчук (2018)»**

**для 1 класу за програмою НУШ (2021-2022 н. р.)**

<https://probapera.org/avtor/6/4589/vse-dlya-nush.html>

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ уроку** | **Дата проведення** | **Тема уроку** | **Примітка** |
| **І семестр** | | | |
|  |  | Моя країна – Україна, а я – її дитина. Звідки ти? Якого ти роду? |  |
|  |  | Хто ти? Символи держави – прапор, герб, гімн. Що це означає – «урочиста пісня?» |  |
|  |  | Хто ти? *Щоб не забувати, як кожного звати…* |  |
|  |  | Хто ти? Будемо знайомі! Виготовлення бейджа |  |
|  |  | Дорога до школи. *Як же безпечно добратись до школи, щоб у біду не потрапить ніколи?* Правила безпечного руху |  |
|  |  | Тут я вчуся. Напрацювання правил та впровадження рутин |  |
|  |  | Безпека в школі. *Що варто дізнатись, щоб безпечно навчатись?* Повторення правил та рутин |  |
|  |  | Для чого ходять у школу? *Що потрібно нам дізнатись, щоб з цікавістю навчатись?* «Хіба цього навчають в школі?» За Л.Камінським |  |
|  |  | Як упізнати осінь? Створюємо «Книжку Осені». |  |
|  |  | На прогулянці будемо обережними! Як здоровими бути й небезпек оминути? Припускаємо - сперечаємось. |  |
|  |  | З чого складається світ? Що оточує мене? |  |
|  |  | З чого складається світ? |  |
|  |  | Рослини восени. Спостереження за особливостями сезонних змін у природі. Конструювання з природного матеріалу |  |
|  |  | Тварини восени. Чому до зими потрібно |  |
|  |  | Осінні турботи людей. Чому осінь – «гаряча пора»? |  |
|  |  | Осінні турботи людей. |  |
|  |  | День школяра. Як правильно його спланувати? |  |
|  |  | Дбай про свою поставу. Стій, сиди, ходи, носи – правильно. Чому здоров’я – це найважливіше? |  |
|  |  | Що потрiбно для навчання? Про що може розказати шкільний портфель? |  |
|  |  | Що потрiбно для навчання? Куди загублені речі ховаються? |  |
|  |  | Хто що робить? Вивчаємо професії |  |
|  |  | Хто що робить? Професії твоїх батьків. Чому дорослим бути – це цікаво? Ким Я хочу стати? |  |
|  |  | Хто працює в школі? Хто ще, окрім учителя/-льки, працює в нашій школі? |  |
|  |  | Дорога i транспорт. |  |
|  |  | Безпека на дорозі. |  |
|  |  | Дбай про свою безпеку. |  |
|  |  | Чим я пізнаю світ? Дотики. Що можна впізнати на дотик? |  |
|  |  | Чим я пізнаю світ? Дотики. Хто на долоньках живе? |  |
|  |  | Чим я пізнаю світ? Мої очі. Чому важливо зберігати зір? |  |
|  |  | Чим я пізнаю світ? У світі незвичайних звуків. Чим я чую? |  |
|  |  | Чим я пізнаю світ? Смаки. |  |
|  |  | Чим я пізнаю світ? Запахи. |  |
|  |  | Чим я пізнаю світ? Для чого нам зуби? |  |
|  |  | У природі все пов’язане. Чи всі тварини і рослини потрібні на Землі? Припускаємо – сперечаємось. |  |
|  |  | Сонце. Чи всьому живому потрібно? Досліджуємо вплив світла. |  |
|  |  | Повітря. Як це працює? Припускаємо – сперечаємось. Незвичайні досліди: повітря і вода. |  |
|  |  | Вода. Якою вона буває? Звідки хмарка воду набирає? Незвичайні досліди: куди цукор зникає? |  |
|  |  | Ґрунт. Що потрібно рослині для розвитку? |  |
|  |  | Рослини. Світ природи розмаїтий… Які бувають рослини? Де вони ростуть? |  |
|  |  | Тварини. Які тварини живуть на Землі? |  |
|  |  | Дикі і свійські тварини. |  |
|  |  | У двері стука зима. |  |
|  |  | Нежива і жива природа взимку. |  |
|  |  | Як допомогти тваринам узимку? |  |
|  |  | Зимові розваги. |  |
|  |  | Дбай про здоров’я взимку. |  |
|  |  | Святковий календар зим. |  |
|  |  | Новий рік і Різдво. |  |
| **ІІ семестр** | | | |
|  |  | Зміни в природі взимку. Як зимують тварини? |  |
|  |  | Сторінка дослідника. Ознаки зими. Що розкаже тобі термометр? Що таке лід? Досліди з льодом. |  |
|  |  | Праця людей узимку. Чим займаються люди узимку в місті та в селі? Чим відрізняється життя свійських та диких тварин? |  |
|  |  | Людина - от що найцікавіше у світі. Що спільного та відмінного між людиною та твариною? Суспільство. |  |
|  |  | Я та інші. Твоя родина. Родовідне дерево. |  |
|  |  | Почуття людини. Емоції. Пам'ятка "Як навчитися стримувати емоції" |  |
|  |  | Який буває в мене день? Що впливає на зміни у настрої? |  |
|  |  | Моє улюблене заняття. Складання колажу "Світ наших захоплень" |  |
|  |  | Винаходи, які придумали люди. Гра "Ми - винахідники" |  |
|  |  | Я тут живу. Екскурсія на тему: "Підготовка фотоколажу "Околиці рідного села"" |  |
|  |  | Я тут живу. Створення фотоколажу "Околиці рідного села". |  |
|  |  | Я живу в місті. Які місця називають громадськими? Правила поведінки у громадських місцях. |  |
|  |  | Я живу в селі. Розповідь про рідне село. |  |
|  |  | У музеї. Правила поведінки у музеї. |  |
|  |  | Запрошуємо до театру. Моделювання правил поведінки за серією сюжетних зображень. Інсценування. |  |
|  |  | У супермаркеті. Правила поведінки в супермаркеті. |  |
|  |  | Дбаю про свою безпеку. Виховна мета казок. Ляльковий театр (розігрування запропонованої ситуації). |  |
|  |  | Оглядаю моє житло. Якими предметами ти можеш користуватися самостійно, а якими лише з дорослими. |  |
|  |  | Коли ми самі вдома. Служби допомоги. Моделювання ситуації. |  |
|  |  | Коли гаджет заважає. Моделювання ситуації за сюжетними малюнками. Основне призначення телефона. |  |
|  |  | Які ви вдома. Охайна оселя. Мої обов'язки. |  |
|  |  | Турбуюся про здоров'я. Продукти харчування. Власна гігієна. |  |
|  |  | Як дізнатися, що вже весна. Прикмети весни. |  |
|  |  | Лепбук "Весна" |  |
|  |  | Сторінка дослідника. Бруньки на гілочці. Твій город на підвіконні. |  |
|  |  | Турботи тварин навесні. |  |
|  |  | Свійські тварини навесні. Чим відрізняється життя диких та свійських тварин навесні? |  |
|  |  | Весняні роботи в місті та в селі. |  |
|  |  | Святковий календар весни. Писанка - символ Великодня. |  |
|  |  | Святковий календар весни. Мамине свято. |  |
|  |  | Як ставитися до інших. |  |
|  |  | Не будь жадібним. |  |
|  |  | Умій дружити. Куточок друзів. Коло виборудля друзів. |  |
|  |  | Чемним треба бути скрізь. Слова ввічливості. Чарівні слова відкривають серця. |  |
|  |  | Твоя країна - Україна. |  |
|  |  | Символи держави - прапор, герб, гімн. |  |
|  |  | Я маю право на права. |  |
|  |  | Про порушення прав дитини (на прикладі сюжетів казок) |  |
|  |  | Про акуратність. Конкурс "Зошити всміхаються" |  |
|  |  | Зустрічаємо літо. Ознаки літа. |  |
|  |  | Створюємо книжку літа. Практична робота: виготовлення лепбука "Літо" |  |
|  |  | Сторінка дослідника. Веселка. |  |
|  |  | Тварини влітку. |  |
|  |  | Праця людей влітку. |  |
|  |  | Ми всі різні, а світ у нас - один на всіх. |  |
|  |  | Пори року. Дні тижня. Доба. |  |
|  |  | Урок-вистава "Чемність завжди у пошані". |  |
|  |  | Режим дня школяра. Режим дня дитини влітку. Як провести безпечно та цікаво вільний час. Хобі. |  |
|  |  | Відпочинок у лісі та біля водойми. |  |
|  |  | Як цікаво провести час улітку. Дитячі розваги. Гра "Це небезпечно, пам’ятай!". Створення малюнка "Кольорове літо". |  |
|  |  | *\*Резервний урок.* Екскурсія по шкільному саду. |  |
|  |  | *\*Резервний урок.* Екскурсія до бібліотеки. |  |
|  |  | *\*Резервний урок.* Як правильно переходити дорогу (практично). Правила для пішоходів. |  |
|  |  | *\*Резервний урок.* |  |
|  |  | *\*Резервний урок.* |  |
|  |  | *\*Резервний урок.* |  |
|  |  | Підсумковий урок за семестр |  |