**Календарно-тематичне планування уроків**

**математики за підручником «Математика. Автор Листопад Н.П (2018)» для 1 класу за програмою НУШ (2021-2022 н.р.)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **уроку** | **Дата проведення** | **Тема уроку** | **Примітки** |
| **І семестр** | | | |
| **Властивості і відношення предметів Лічба (9 год)** | | | | |
|  |  | Лічба об’єктів |  |
|  |  | Спільні та відмінні ознаки предметів. Поділ на групи. Лічба |  |
|  |  | Ознаки та властивості предметів. Форма, розмір, колір |  |
|  |  | Розміщення предметів. Більший, менший. Лічба |  |
|  |  | Лічба. Вгорі, внизу. На, над, під. Праворуч, ліворуч |  |
|  |  | Порівняння предметів за довжиною, шириною, висотою |  |
|  |  | Пара предметів |  |
|  |  | Лічба. Більше, менше, порівну |  |
|  |  | Порівняння. Стільки само. Стільки, скільки |  |
| **Числа 1–10 (22 год)** | | | | |
|  |  | Число і цифра 1 |  |
|  |  | Число і цифра 2 |  |
|  |  | Число і цифра 3. Попереднє і наступне числа |  |
|  |  | Порівняння чисел. Нерівність. Знаки <, > |  |
|  |  | Порівняння чисел. Рівність. Знак = |  |
|  |  | Число і цифра 4 |  |
|  |  | Склад чисел 2, 3, 4 |  |
|  |  | Число і цифра 5 |  |
|  |  | Додавання чисел. Знак + |  |
|  |  | Склад числа 5 |  |
|  |  | Число і цифра 6. Склад числа 6 |  |
|  |  | Число і цифра 7. Склад числа 7 |  |
|  |  | Число і цифра 8. Склад числа 8 |  |
|  |  | Число і цифра 9. Склад числа 9 |  |
|  |  | Число 10. Склад числа 10 |  |
|  |  | Віднімання чисел. Знак – |  |
|  |  | Число і цифра 0 |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | | Сантиметр |  | |
|  |  | | Доба. Замкнені і незамкнені лінії |  | |
|  |  | | Повторення вивченого |  | |
|  |  | | Повторення вивченого. |  | |
|  |  | | Урок узагальнення і систематизації. |  | |
| **Додавання і віднімання в межах 10 (20 год)** | | | | | | |
|  |  | | Компоненти дії додавання |  | |
|  |  | | Компоненти дії віднімання |  | |
|  |  | | Додавання і віднімання числа 0 |  | |
|  |  | | Додавання і віднімання числа 1 |  | |
|  |  | | Додавання і віднімання числа 2.  Збільшення, зменшення числа |  | |
|  |  | | Додавання і віднімання числа частинами |  | |
|  |  | | Додавання і віднімання числа 3.  Переставний закон додавання |  | |
|  |  | | Вирази. Сума. Різниця |  | |
|  |  | | Додавання і віднімання числа 4.  Побудова відрізка |  | |
|  |  | | Додавання і віднімання числа 5.  Взаємозв’язок дій додавання і віднімання |  | |
|  |  | | Значення виразу. Читання виразів |  | |
|  |  | | Обчислення значень виразів |  | |
|  |  | | Задача |  | |
|  |  | | Додавання і віднімання числа 6 |  | |
|  |  | | Додавання і віднімання числа 7 |  | |
|  |  | | Порівняння числа і виразу |  | |
|  |  | | Додавання і віднімання чисел 8 і 9 |  | |
|  |  | | Повторення вивченого |  | |
|  |  | | Повторення вивченого |  | |
|  |  | | Урок узагальнення і систематизації |  | |
| **Додавання і віднімання в межах 10. Задачі (18 год)** | | | | | | |
|  |  | | Додавання і віднімання в межах 10. Задачі |  | |
|  |  | | Задачі. Обчислення в межах 10 |  | |
|  |  | | Задачі. Обчислення в межах 10 |  | |
|  |  | | Додавання кількох чисел |  | |
|  |  | | Віднімання кількох чисел |  | |
|  |  | | Задачі. Обчислення в межах 10 |  | |
|  |  | | Обчислення значень виразів. Задачі |  | |
|  |  | | Обчислення значень виразів. Задачі |  | |
|  |  | | Різницеве порівняння чисел |  | |
|  |  | | Задачі |  | |
|  |  | | Задачі. Обчислення значень виразів |  | |
|  |  | | Задачі. Обчислення значень виразів |  | |
|  |  | | Маса. Кілограм |  | |
| **ІІ семестр** | | | | | |
|  |  | | Місткість. Літр |  | |
|  |  | | Обчислення значень виразів. Задачі |  | |
|  |  | | Повторення вивченого |  | |
|  |  | | Повторення вивченого |  | |
| **Числа 11–20 (17 год)** | | | | | | |
|  |  | | Десяток. |  | |
|  |  | | Числа 11–15. Утворення чисел, запис чисел, читання. Задача на знаходження решти. Відтворення малюнка. |  | |
|  |  | | Числа 16–20. Утворення чисел, запис чисел, читання чисел. Задача на знаходження решти. Рух по вказаному маршруту. |  | |
|  |  | | Десятковий склад числа. Аналіз задачі, схеми. Відтворення малюнка. |  | |
|  |  | | Наступне і попереднє числа. Складання задачі за малюнком. Розпізнавання фігур. |  | |
|  |  | | Порівняння чисел. Задача на зменшення числа на кілька одиниць. Побудова відрізка заданої довжини. |  | |
|  |  | | Порівняння чисел. Задача на різницеве порівняння. Складання нерівностей. |  | |
|  |  | | Додавання виду 10 + 4. Складання задач за одним сюжетом. Вимірювання довжини відрізка і побудова відрізка заданої довжини. |  | |
|  |  | | Дециметр. Складання задач за одним сюжетом. Вимірювання довжини відрізка і побудова відрізка заданої довжини. |  | |
|  |  | | Віднімання виду 17 – 7, 17 – 10. Задача на знаходження суми. Відтворення малюнка. |  | |
|  |  | | Обчислення в межах 20 на основі нумерації чисел. Творча робота над задачею. Вимірювання довжини відрізка і побудова відрізка заданої довжини. |  | |
|  |  | | Обчислення виду 13 + 2. Задачі з одним сюжетом. Відтворення малюнка. |  | |
|  |  | | Обчислення виду 18 – 5. Складання за малюнком задачі на знаходження суми та задачі на різницеве порівняння. Побудова відрізка заданої довжини. |  | |
|  |  | | Обчислення в межах 20. Задача на різницеве порівняння. Рух по вказаному маршруту. |  | |
|  |  | | Повторення вивченого |  | |
|  |  | | Повторення вивченого |  | |
|  |  | | Урок узагальнення і систематизації |  | |
| **Числа 21 – 100 (19 год)** | | | | | | |
|  |  | | Лічба десятками. Аналіз задачі. Відтворення малюнка. |  | |
|  |  | | Числа 21 – 40 . Назви чисел, читання, їх запис. Творча робота над задачею. Відтворення малюнка. |  | |
|  |  | | Числа 21 – 40. Круглі числа. Утворення чисел. Задача на збільшення числа на кілька одиниць. Розпізнавання фігур. |  | |
|  |  | | Числа 21 – 40. Попереднє і наступне числа. Задача на знаходження невідомого доданка. Побудова відрізка заданої довжини. |  | |
|  |  | | Числа 21 – 40. Задача на знаходження невідомого доданка. Відтворення малюнка. |  | |
|  |  | | Порівняння чисел. Задача на знаходження невідомого доданка. Побудова відрізка заданої довжини. |  | |
|  |  | | Числа 41 – 90. Утворення чисел, запис чисел, читання чисел. Задача на знаходження невідомого доданка. Відтворення малюнка. |  | |
|  |  | | Десятковий склад числа. Розклад числа на розрядні доданки. Задача на знаходження невідомого доданка. Побудова відрізка заданої довжини. |  | |
|  |  | | Наступне і попереднє числа. Обчислення виду  49 + 1, 60 – 1. Аналіз схеми задачі. Вимірювання довжини відрізка. |  | |
|  |  | | Числа 41 – 90. Читання і запис чисел. Задача, яка містить два запитання. Вимірювання довжини відрізка. |  | |
|  |  | | Числа 41 – 90. Задача на знаходження невідомого доданка. |  | |
|  |  | | Числа 91 – 100. Сотня. Задача на знаходження невідомого доданка. Рух по вказаному маршруту. |  | |
|  |  | | Порівняння чисел у межах сотні. Задача на знаходження невідомого доданка. Запис плану маршруту. |  | |
|  |  | | Одиниці довжини. Метр. Співвідношення між одиницями довжини. Вимірювання довжини, ширини, висоти предметів. Задачі на різницеве порівняння. |  | |
|  |  | | Вартість. Гривня і копійка. Дії з іменованими числами. Задачі на різницеве порівняння. |  | |
|  |  | | Числа 1 – 100. Дії з іменованими числами. |  | |
|  |  | | Повторення вивченого |  | |
|  |  | | Повторення вивченого |  | |
|  |  | | Урок узагальнення і систематизації |  | |
| **Арифметичні дії в межах 100 (10 год)** | | | | | | |
|  | |  | Нумерація чисел першої сотні. Знаходження невідомого доданка. | |  | |
|  | |  | Обчислення виду 40 + 50, 60 – 30. Знаходження невідомого доданка. Задача на різницеве порівняння. Вимірювання і порівняння відстаней. Упорядкування чисел. | |  | |
|  | |  | Додавання виду 60 + 4, 5 + 40. Знаходження невідомого доданка. Обчислення вартості покупки. Знаходження довжини ламаної. | |  | |
|  | |  | Віднімання виду 48 – 8, 48 – 40. Знаходження невідомого доданка. Розв’язування і складання задача на різницеве порівняння. Вимірювання і порівняння відстаней. Визначення часу. | |  | |
|  | |  | Обчислення на основі нумерації. Знаходження невідомого доданка. Складання задачі за частиною умови. Вимірювання довжини ламаної та побудова відрізків. Визначення часу. | |  | |
|  | |  | Обчислення на основі нумерації. Складання задачі за малюнком. Вимірювання і порівняння відстаней. Визначення маси. | |  | |
|  | |  | Обчислення на основі нумерації. Знаходження невідомого доданка. Складання задачі за числовими даними. Розпізнавання об’ємних геометричних фігур. | |  | |
|  | |  | Повторення вивченого | |  | |
|  | |  | Повторення вивченого | |  | |
|  | |  | Урок узагальнення і систематизації | |  | |
| **Арифметичні дії в межах 100 (15 год)** | | | | | | |
|  | |  | Додавання виду 45 + 3. Знаходження невідомого доданка. Аналіз умови задачі. Розпізнавання геометричних фігур. | |  | |
|  | |  | Віднімання виду 48 – 5. Знаходження невідомого доданка. Задача на знаходження невідомого від’ємника. | |  | |
|  | |  | Додавання виду 45 + 30. Знаходження невідомого доданка. Задача на знаходження невідомого від’ємника. | |  | |
|  | |  | Додавання виду 45 + 30. Знаходження невідомого доданка. Задача на знаходження невідомого від’ємника. | |  | |
|  | |  | Віднімання виду 45 – 20. Знаходження невідомого доданка. Задача на знаходження невідомого від’ємника. Розпізнавання об’ємних геометричних фігур. | |  | |
|  | |  | Віднімання виду 45 – 20. Задача на знаходження невідомого від’ємника. Задача, яка містить два запитання, на зменшення числа та знаходження суми. | |  | |
|  | |  | Додавання виду 24 + 35 (ознайомлення). Задача на знаходження невідомого від’ємника. | |  | |
|  | |  | Додавання двоцифрових чисел. Задача на знаходження невідомого зменшуваного. | |  | |
|  | |  | Віднімання виду 65 – 24 (*ознайомлення*). Знаходження невідомого доданка. Задача на знаходження невідомого зменшуваного. | |  | |
|  | |  | Віднімання виду 65 – 24 (*ознайомлення*). Задача на знаходження невідомого зменшуваного. | |  | |
|  | |  | Віднімання двоцифрових чисел. Задача на знаходження невідомого зменшуваного. | |  | |
|  | |  | Дії з двоцифровими числами. | |  | |
|  | |  | Дії з двоцифровими числами. Задача на знаходження невідомого зменшуваного. | |  | |
|  | |  | Повторення вивченого | |  | |
|  | |  | Урок узагальнення і систематизації. | |  | |
| **Повторення (10 год)** | | | | | | |
|  | |  | Числа 1–10. Дії з числами. Задача на знаходження суми. Розпізнавання фігур. Склад числа. | |  | |
|  | |  | Числа 1–20. Дії з числами. Задача, яка містить два запитання, на зменшення числа та знаходження суми. Вимірювання довжини та побудова відрізків. | |  | |
|  | |  | Числа 1–20. Дії з числами. Дії з іменованими числами. | |  | |
|  | |  | Числа 1–100. Дії з числами. Задачі, які розв’язуються послідовно, на зменшення числа та знаходження суми. Побудова відрізків. | |  | |
|  | |  | Числа 1–100. Дії з числами. Складання задач. Розпізнавання фігур. | |  | |
|  | |  | Числа 1–20. Дії з числами. Задача, яка містить два запитання, на зменшення числа та знаходження суми. Дії з іменованими числами. | |  | |
|  | |  | Резервна година | |  | |
|  | |  | Резервна година | |  | |
|  | |  | Розв’язування завдань для розвитку кмітливості. | |  | |
|  | |  | Розв’язування завдань для розвитку кмітливості. | |  | |
|  | |  | *\*Резервний урок* | |  | |