**Календарно-тематичне планування уроків**

**математики за підручником «Математика. Автор А. Заїка (2019)»**

**для 2 класу за програмою НУШ (2021-2022 н. р.)**

*<https://probapera.org/avtor/6/4589/vse-dlya-nush.html>*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ уроку** | **Дата****уроку** | **Тема уроку** | **Примітки** |
| **1 семестр** |
| **Повторення вивченого за 1 клас** |
|  |  | Вступ. Повторення вивченого за 1 клас. Лічба. Кількісна і порядкова лічба *(с. 4).* |  |
|  |  | Нумерація чисел першої сотні. Читання чисел першої сотні. Попереднє і наступне числа. Обчислення значень виразів на основі нумерації. Розв’язування задач *(с. 5).* |  |
|  |  | Одноцифрові й двоцифрові числа. Десятковий склад дво­цифрових чисел. Складання і розв’язування задачі за запитанням *(с. 6).* |  |
|  |  | Порівняння чисел Визначення місця числа на числовому промені. Складання і розв’язування задачі *(с. 7).* |  |
|  |  | Назви чисел при додаванні. Порівняння доданків і суми. Побудова відрізків. Розв’язування задач *(с. 8).* |  |
|  |  | Назви чисел при відніманні. Розрізнення виразів за дією. Розв’язування задач. Вимірювання довжини відрізка *(с. 9).* |  |
|  |  | Додавання й віднімання чисел у межах *100* на основі нумерації. Розв’язування задач. Співвідношення між оди­ницями вимірювання довжини *(с. 10).* |  |
|  |  | Взаємозв’язок додавання й віднімання. Дії з іменованими числами. Розв’язування задач *(с. 11).* |  |
|  |  | Способи додавання й віднімання чисел. Розв’язування задач. Розпізнавання геометричних фігур *(с. 12).* |  |
|  |  | Додавання чисел виду *17 + 3.* Доповнення до *10.* Вимірю­вання довжин відрізків. Розв’язування задач *(с. 13).* |  |
|  |  | Ламана. Довжина ламаної. Обчислення значень виразів *(с. 14).* |  |
|  |  | Знаходження невідомого доданка. Замкнена і незамкнена ламані лінії. Складання і розв’язування задачі за корот­ким записом *(с. 15).* |  |
|  |  | Прості задачі. Складання і розв’язування задач за схема­ми. Розпізнавання геометричних фігур *(с. 16).* |  |
|  |  | Довжина. Обчислення довжини ламаної лінії. Дії з імено­ваними числами. Утворення числових рівностей і нерів­ностей *(с. 1 7).* |  |
|  |  | Узагальнення й систематизація знань учнів. ЗавданняБджілки-трудівниці *(с. 18).*  |  |
|  |  | Узагальнення й систематизація знань учнів. ЗавданняБджілки-трудівниці *(с. 19).*  |  |
|  |  | Задача. Етапи роботи над задачею. Складання і розв’язу­вання задач *(с. 20).* |  |
|  |  | Місткість. Літр. Дії з іменованими числами. Складання і обчислення виразів *(с. 21).* |  |
|  |  | Віднімання виду *40 - 8.* Порівняння виразу і числа.Розв’язування задач *(с. 22).* |  |
|  |  | Маса. Одиниці вимірювання маси. Порядок дій у виразах на додавання. Побудова відрізків. Порівняння ламаних ліній *(с. 23).* |  |
|  |  | Вирази на дві дії. Читання числових виразів, рівностей і нерівностей. Розв’язування задач *(с. 24).* |  |
|  |  | Порядок виконання дій у виразах на 2 дії. Розв’язування задач з двома запитаннями *(с. 25).* |  |
|  |  | Знаходження невідомого зменшуваного. Читання число­вих рівностей. Обчислення довжини замкненої ламаної лінії *(с. 26).* |  |
|  |  | Дужки. Порядок виконання дій у виразах із дужками. Розв’язування задач *(с. 27).* |  |
|  |  | Обчислення значень виразів із дужками. Розв’язування задач *(с. 28).* |  |
|  |  | Додавання чисел виду *45 + 21.* Десятковий склад чисел першої сотні *(с. 29).* |  |
|  |  | Віднімання чисел виду *45- 23.* Десятковий склад чисел першої сотні. Час. Розв’язування задач на час *(с. 30).* |  |
|  |  | Рік. Місяць. Робота з календарем. Обчислення значень виразів *(с. 31).* |  |
|  |  | Узагальнення й систематизація знань учнів. ЗавданняБджілки-трудівниці *(с. 32).*  |  |
| **Властивості додавання і віднімання** |
|  |  | Додавання суми до числа. Читання виразів. Розв’язування задач *(с. 33).* |  |
|  |  | Вирази зі змінною. Читання виразів зі змінною. Розпізна­вання геометричних фігур. Розв’язування задач *(с. 34).* |  |
|  |  | Додавання числа до суми. Розв’язування задач *(с. 35).* |  |
|  |  | Розрядні числа. Округлення. Розв’язування і порівняння задач *(с. 36).* |  |
|  |  | Зміна суми від зміни доданка. Читання числових рівнос­тей. Розпізнавання геометричних фігур. Розв’язування задач *(с. 3 7).* |  |
|  |  | Зміна суми від зміни доданка. Розв’язування задач *(с. 38).* |  |
|  |  | Додавання виду *28 + 2, 75 +15* Складання ірозв’язування задач *(с. 39).* |  |
|  |  | Віднімання числа від суми. Аналіз схематичних зобра­жень, коментування способів обчислення. Розв’язування задач *(с. 40).* |  |
|  |  | Віднімання чисел виду *50-7, 30 — 2.* Робота з даними таблиці. Обчислення довжини ламаної лінії. Розв’язування задач *(с. 41).* |  |
|  |  | Віднімання суми від числа. Складання та читання виразів за схемами *(с. 42).* |  |
|  |  | Віднімання виду *40-18.* Розв’язування задач з кількома запитаннями *(с. 43).* |  |
|  |  | Узагальнення й систематизація знань учнів. ЗавданняБджілки-трудівниці *(с. 44).*  |  |
| **Табличне додавання й віднімання в межах 20. Многокутник** |
|  |  | Доповнення до круглого числа. Пропедевтика табличного додавання. Розпізнавання многокутників *(с. 45).* |  |
|  |  | Додавання виду *9 + а.* Додавання способом доповнення числа до *10.* Порівняння виразу і числа. Розв’язування задач *(с. 46).* |  |
|  |  | Додавання виду *8 + а.* Побудова відрізків. Розв’язування задач *(с. 47).* |  |
|  |  | Додавання виду 7 + *а.* Одиниці вимірювання довжини, їх співвідношення. Дії з іменованими числами. Розв’язування задач *(с. 48).* |  |
|  |  | Задачі. Складові задачі. Розв’язування задач. Порядок дій у виразах із дужками *(с. 49).* |  |
|  |  | Додавання виду *6 + а, 5 + а.* Узагальнення способу дода­вання: доповнення числа до *10.* Порівняння чисел. Розв’язування задач *(с. 50).* |  |
|  |  | Додавання виду *4 + а, 3 + а, 2 + а.* Використання перес­тавного закону додавання для обчислення значень вира­зів. Розв’язування задач *(с. 51).* |  |
|  |  | Кут. Прямий кут. Розпізнавання кутів. Обчислення зна­чень виразів. Розв’язування задач *(с. 52).* |  |
|  |  | Побудова прямого кута на аркуші в клітинку, за допомо­гою косинця. Розв’язування задач *(с. 53).* |  |
|  |  | Таблиця додавання. Складання і читання рівностей на додавання. Дії з іменованими числами. Розв’язування задач *(с. 54).* |  |
|  |  | Розв’язування задач. Добір числових даних до задач за малюнком *(с. 55).* |  |
|  |  | Розв’язування задач вивчених видів. Добір числових да­них до задач *(с 56).* |  |
|  |  | Повільно. Швидко. Віднімання виду *11 - а.* Розв’язування задач *(с. 57).* |  |
|  |  | Віднімання виду *12-а.* Спосіб віднімання частинами.Розв’язування задач *(с. 58).* |  |
|  |  | Віднімання виду *13 - а.* Розпізнавання кутів. Розв’язування задач *(с. 59).* |  |
|  |  | Віднімання виду *14 - а.* Складання рівностей з іменова­ними числами. Розпізнавання геометричних фігур *(с. 60).* |  |
|  |  | Многокутник. Його елементи. Обчислення значень вира­зів на 2 дії. Розв’язування задач *(с. 61).* |  |
|  |  | Віднімання виду *15 - а.* Додавання й віднімання частина­ми. Розпізнавання геометричних фігур *(с. 62).* |  |
|  |  | Віднімання виду *16 - а.* Способи додавання і віднімання. Дії з іменованими числами. Розв’язування задач *(с. 63).* |  |
|  |  | Віднімання виду *17-а, 18-а.* План розв’язування задачі. Складання рівностей *(с. 64).* |  |
|  |  | Периметр многокутника. Складання і обчислення виразів. Розв’язування задач *(с. 65).* |  |
|  |  | *\*Резервний урок* |  |
|  |  | *\*Резервний урок* |  |
| **ІІ семестр** |
|  |  | Зміна різниці від зміни зменшуваного. Читання виразів. Розв’язування задач *(с. 66).* |  |
|  |  | Зміна різниці від зміни від’ємника. Порівняння периметрів трикутників. Розв’язування задач *(с. 67).* |  |
|  |  | Перевірка додавання. Розв’язування задач *(с. 68).* |  |
|  |  | Перевірка віднімання. Порівняння іменованих чисел. Розв’язування задач *(с. 69).* |  |
|  |  | Узагальнення й систематизація знань учнів. Завдання Бджі- лки-трудівниці *(с. 70).* |  |
|  |  | Знаходження невідомого від’ємника. Доповнення рівностей.Розв’язування задач *(с. 71).* |  |
|  |  | Складена задача. Розпізнавання геометричних фігур *(с. 72).* |  |
|  |  | Прямокутник. Порівняння периметрів прямокутників.Розв’язування задач *(с. 73).* |  |
|  |  | Квадрат. Обчислення значень виразів із буквами. Розв’язування задач *(с. 74).* |  |
| **Додавання й віднімання з переходом через розряд. Величини** |
|  |  | Додавання виду *45* + 7. Розв’язування задач. Робота з геоме­тричним матеріалом *(с. 75).* |  |
|  |  | Властивості дій. Розпізнавання геометричних фігур. Розв’язування задач *(с. 76).* |  |
|  |  | Віднімання виду *45 - 7.* Побудова квадрата. Розв’язування задач *(с. 77).* |  |
|  |  | Лінійні діаграми. Записування показів термометра. Обчис­лення значень виразів *(с. 78).* |  |
|  |  | Додавання виду *45* + 27. Складання і розв’язування задач.Розпізнавання об’ємних геометричних фігур *(с. 79).* |  |
|  |  | Обчислення значень виразів зі змінною. Розпізнавання мно­гокутників. Порівняння виразів і числа *(с. 80).* |  |
|  |  | Віднімання виду *45-27.* Обчислення периметра многокут­ників. Дії з іменованими числами *(с. 81).* |  |
|  |  | Розв’язування задач. Обчислення значень виразів *(с. 82).* |  |
|  |  | Узагальнення й систематизація знань учнів. Завдання Бджілки-трудівниці *(с. 83).* |  |
|  |  | Коло. Круг. Обчислення значень виразів. Розв’язування задач *(с. 84).* |  |
|  |  | Центр кола, круга. Визначення довжини відрізків. Обчис­лення значень виразів. Розв’язування задач *(с. 85).* |  |
|  |  | Час. Година. Хвилина. Визначення часу за годинником. Розв’язування задач *(с. 86).* |  |
|  |  | Радіус кола. Обчислення значень виразів. Порівняння імено­ваних чисел. Розв’язування задач *(с. 87).* |  |
|  |  | Вирази на 2-3 дії з дужками й без дужок. Розв’язування задач *(с. 88).* |  |
|  |  | Діаметр кола. Обчислення. Розв’язування задач *(с. 89).* |  |
|  |  | Узагальнення й систематизація знань учнів. Завдання Бджілки-трудівниці *(с. 90).* |  |
| **Множення й ділення** |
|  |  | Додавання однакових чисел. Розв’язування задач. Побудова квадратів *(с. 91).* |  |
|  |  | Множення. Запис множення. Розв’язування задач *(с. 92).* |  |
|  |  | Назви чисел при множенні. Обчислення периметра квадрата. Розв’язування задач *(с. 93).* |  |
|  |  | Множення числа *10.* Розв’язування задач *(с. 94).* |  |
|  |  | Переставний закон множення. Розв’язування задач *(с. 95).* |  |
|  |  | Обчислення значень виразів. Розв’язування задач *(с. 96).* |  |
|  |  | Ділення. Розв’язування задач *(с. 97).* |  |
|  |  | Ділення. Розв’язування задач *(с. 98).* |  |
|  |  | Зв’язок множення й ділення. Складання і розв’язування взаємопов’язаних задач *(с. 99).* |  |
|  |  | Назви чисел при діленні. Вимірювання довжини відрізка *(с. 100).* |  |
| **Табличне множення й ділення** |
|  |  | Множення виду *2 • а, а • 2.* Розв’язування задач *(с. 101).* |  |
|  |  | Ділення виду *а : 2.* Розв’язування задач *(с. 102).* |  |
|  |  | Окремі випадки ділення. Порядок дій. Розв’язування задач *(с. 103).* |  |
|  |  | Множення виду *3 • а* і *а • 3.* Розв’язування задач *(с. 104).* |  |
|  |  | Ділення виду *а : 3.* Розв’язування задач *(с. 105).* |  |
|  |  | Узагальнення й систематизація знань учнів. Завдання Бджілки-трудівниці *(с. 106).* |  |
|  |  | Множення виду *4 • а* і *а • 4.* Розв’язування задач *(с. 107).* |  |
|  |  | Периметр прямокутника *(с. 108).* |  |
|  |  | Периметр квадрата. Обчислення значень виразів. Розв’я­зування задач *(с. 109).* |  |
|  |  | Ділення виду *а : 4.* Розв’язування задач *(с. ПО).* |  |
|  |  | Збільшення числа в кілька разів. Розв’язування задач *(с. 111).* |  |
|  |  | Множення виду *5 • а, а* • 5. Розв’язування задач *(с. 112).* |  |
|  |  | Ділення виду *а: 5.* Зменшення числа в кілька разів. Розв’язування задач *(с. 113).* |  |
|  |  | Кратне порівняння чисел. Складання і розв’язування задач *(с. 114).* |  |
|  |  | Перевірка множення. Розв’язування задач *(с. 115).* |  |
|  |  | Знаходження невідомого множника. Розв’язування, задач *(с. 116).* |  |
|  |  | Знаходження невідомого діленого. Розв’язування задач *(с. 117).* |  |
|  |  | Узагальнення й систематизація знань учнів. Завдання Бджілки-трудівниці *(с. 118).* |  |
|  |  | Розв’язування задач різними способами. Обчислення зна­чень виразів *(с. 119).* |  |
|  |  | Знаходження невідомого дільника. Розв’язування задач *(с. 120).* |  |
|  |  | Множення виду *6 • а* і *а • 6.* Розв’язування задач *(с. 121).* |  |
|  |  | Ділення виду *а: 6.* Побудова геометричних фігур. Розв’язування задач *(с. 122).* |  |
|  |  | Обчислення. Розв’язування задач. Робота з геометричним матеріалом *(с. 123).* |  |
|  |  | Множення виду 7 • *а, а - 7.* Побудова відрізків. Розв’язу­вання задач *(с. 124).* |  |
|  |  | Ділення виду *а : 7.* Розв’язування задач *(с. 125).* |  |
|  |  | Множення виду *8 • а, а\* 8.* Розв’язування задач. Побудова відрізків *(с. 126).* |  |
|  |  | Ділення виду *а : 8.* Обчислення значень виразів зі змінною. Розв’язування задач *(с. 127).* |  |
|  |  | Обчислення. Розв’язування задач *(с. 128).* |  |
|  |  | Множення виду *9 • а, а • 9.* Дії з іменованими числами. Розв’язування задач *(с. 129).* |  |
|  |  | Ділення виду *а: 9.* Доповнення рівностей. Розв’язування задач *(с. 130).* |  |
|  |  | Ділення виду *а : 10.* Розв’язування задач *(с. 131).* |  |
|  |  | Ділення нуля, неможливість ділення на нуль. Обчислення значень виразів. Розв’язування задач *(с. 132).* |  |
|  |  | Задачі на три дії. Порівняння іменованих чисел, виразу і числа *(с. 133).* |  |
|  |  | Розв’язування задач *(с. 134-135).* |  |
| **Тренувальні вправи** |
|  |  | Додавання й віднімання чисел. Множення й ділення чисел *(с. 136—137).* |  |
|  |  | Математичні вирази. Рівності. Нерівності *(с. 138).* |  |
|  |  | Геометричні фігури. Тіла. Величини *(с. 139).* |  |
|  |  | Мої математичні успіхи *(с. 140-141).* Підсумок за рік. |  |
|  |  | *\*Резервний урок* |  |
|  |  | *\*Резервний урок* |  |
|  |  | *\*Резервний урок* |  |