**Календарно-тематичне планування уроків**

**математики за підручником**

**«Математика. Автор Н. П. Листопад Н. П. (2019)» для 2 класу**

**за програмою НУШ (2021-2022 н.р.)**

[*https://probapera.org/avtor/6/4589/vse-dlya-nush.html*](https://probapera.org/avtor/6/4589/vse-dlya-nush.html)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ уроку** | **Дата****уроку** | **Тема уроку** | **Примітки** |
| І семестр |
| Повторення вивченого в 1 класі |
|  |  | Вступ. Повторення вивченого матеріалу. Лічба в межах 10. Додавання і віднімання в межах 10. Пряма, відрізок, про­мінь (№ 1-7). |  |
|  |  | Повторення вивченого матеріалу. Обчислення значень виразів. Розв’язування задач. Криві, ламані, замкнені лінії (№ 8-14). |  |
|  |  | Повторення вивченого матеріалу. Лічба предметів. Порівнян­ня чисел. Додавання і віднімання в межах 10 (№ 15-21). |  |
|  |  | Повторення вивченого матеріалу. Складання і обчислення виразів. Розпізнавання геометричних фігур. Розв’язування задач (№ 22-28). |  |
|  |  | Повторення вивченого матеріалу. Лічба в межах 20. Нуме­рація чисел 10-20. Порівняння чисел. Вимірювання довжи­ни предметів (№ 29-37). |  |
|  |  | Повторення вивченого матеріалу. Нумерація чисел в межах 100. Розкладання чисел на розрядні доданки. Розв’язування задач (№ 38-44). |  |
|  |  | Повторення вивченого матеріалу. Лічба в межах 100. Попе­реднє і наступне числа. Розв’язування і порівняння задач (№ 45-51). |  |
|  |  | Повторення вивченого матеріалу. Письмова нумерація чисел в межах 100. Дії з іменованими числами. Розв’язування задач (№ 52-62). |  |
|  |  | Повторення вивченого матеріалу. Лічба десятками. Обчис­лення довжини ламаної. Визначення часу за годинником (№ 63-70). |  |
| **Додавання і віднімання одноцифрових чисел** |
|  |  | Додавання чисел 2-9 до 9 з переходом через десяток. Розв’язування задач. Об’ємні геометричні фігури (№ 71-79). |  |
|  |  | Додавання чисел 3-9 до 8 з переходом через десяток. Розв’язування задач (№ 80-87). |  |
|  |  | Закріплення вивчених випадків додавання з переходом через десяток. Складання і обчислення виразів. Розв’язування і порівняння задач (№ 88-94). |  |
|  |  | Закріплення вивчених випадків додавання з переходом через десяток. Порівняння маси тіл. Розв’язування задач (№ 95-100) |  |
|  |  | Додавання чисел 4-9 до 7 з переходом через десяток. Розв’язування задач (№ 101-110). |  |
|  |  | Додавання чисел 5-9 до 6 з переходом через десяток. Обчи­слення значень виразів на дві дії. Розв'язування задач (№N9 111-118). |  |
|  |  | Додавання одноцифрових чисел із переходом через десяток. Розв’язування задач. Об’ємні геометричні фігури (№ 119- 126). |  |
|  |  | Додавання одноцифрових чисел із переходом через десяток. Обчислення значень виразів на дві дії. Розв’язування задач (№ 127-133). |  |
|  |  | Додавання одноцифрових чисел із переходом через десяток. Визначення часу за годинником, Розв’язування задач (№ 134-140). |  |
|  |  | Способи віднімання від 11 одноцифрових чисел із перехо­дом через десяток. Розв’язування задач із двома запитання- ми (№ 141-149). |  |
|  |  | Способи віднімання від 11 одноцифрових чисел із перехо­дом через десяток. Розв’язування задач (№ 150-158). |  |
|  |  | Способи віднімання від 12 одноцифрових чисел із перехо­дом через десяток. Розв’язування задач (№ 159-168). |  |
|  |  | Способи віднімання від 12 одноцифрових чисел із перехо­дом через десяток. Розв’язування задач (№ 169-175). |  |
|  |  | Віднімання від 13 одноцифрових чисел із переходом через десяток. Розв’язування задач за поданим планом (№ 176- 186). |  |
|  |  | Віднімання від 14 одноцифрових чисел із переходом через десяток. Розв’язування задач (№ 187-196). |  |
|  |  | Віднімання від 15 одноцифрових чисел із переходом через десяток. Розв’язування задач (№ 197-206). |  |
|  |  | Віднімання від 16 одноцифрових чисел із переходом через десяток. Розв’язування задач. Визначення часу за годинни­ком (№ 207-213). |  |
|  |  | Віднімання від 17 одноцифрових чисел із переходом через десяток. Дії з іменованими числами. Розв’язування задач. Поділ трикутника відрізком на частини (№ 214-223). |  |
|  |  | Віднімання від 18 одноцифрових чисел із переходом через десяток. Розв’язування задач, Поділ квадрата відрізком на частини (№ 224-232). |  |
|  |  | Додавання і віднімання одноцифрових чисел із переходом через десяток. Складання і розв’язування задачі. Обчислен­ня довжини ламаної лінії (№ 233-239). |  |
|  |  | Узагальнення і систематизація знань учнів. |  |
| **Додавання і віднімання двоцифрових чисел** |
|  |  | Лічба десятками. Додавання і віднімання розрядних чисел. Взаємозв’язок дій додавання і віднімання. Розв’язування задач. Обчислення довжини ламаної лінії (№ 240-249). |  |
|  |  | Попереднє і наступне числа. Додавання й віднімання 1. Порівняння виразу і числа. Розв’язування задач. Робота з геометричним матеріалом (№ 250-261). |  |
|  |  | Периметр багатокутника. Робота з геометричним матеріа­лом. Обчислення значення виразів. Розв’язування задач (№ 262-270). |  |
|  |  | Вирази із дужками. Розв’язування задач. Складання виразу до задач (№ 271-277). |  |
|  |  | Способи читання виразів із дужками. Обчислення значень виразів із дужками. Розв’язування задач (№ 278-284). |  |
|  |  | Додавання і віднімання виду 32 + 4, 28 - 5. Обчислення зна­чень виразів із дужками. Розв’язування задач (№ 285-292). |  |
|  |  | Додавання виду 34 + 20, 30 + 15. Складання і обчислення виразів. Розв’язування задач (№ 293-300). |  |
|  |  | Віднімання двоцифрових чисел виду 65 - 20. Складання і розв’язування задач (№ 301-308). |  |
|  |  | Додавання двоцифрових чисел виду 25 + 43. Розв’язування задач (№ 309-316). |  |
|  |  | Календар осінніх місяців. Складання і обчислення виразів. Розв’язування задач (№ 317-324). |  |
|  |  | Віднімання двоцифрових чисел виду 34-21. Складання і обчислення виразів. Розв’язування задач. Визначення часу за годинником (№ 325-334). |  |
|  |  | Додавання та віднімання двоцифрових чисел без переходу через десяток. Поділ трикутників на фігури двома відрізка- ми. Розв’язування задач (№ 335-343). |  |
|  |  | Доповнення чисел до 10. Додавання двоцифрових чисел виду 26 + 4. Розв’язування задач. Визначення часу за го­динником (№ 344-352). |  |
|  |  | Віднімання виду 40 - 3. Поділ трикутників на фігури двома відрізками. Розв’язування задач (№ 353-360). |  |
|  |  | Додавання та віднімання двоцифрових чисел. Порівняння виразу і числа. Розв’язування задачі з двома запитаннями (№ 361-369). |  |
|  |  | Додавання виду 38 + 4. Розв’язування задач. Обчислення довжини ламаної лінії (№ 370-378). |  |
|  |  | Додавання виду 46 + 5. Додавання суми до числа. Розв’язування задач. Розпізнавання геометричних фігур. Обчислення периметра трикутника (№ 379-387). |  |
|  |  | Міліметр. Вимірювання довжини предметів та відрізків. Обчислення виразів зручним способом. Розв’язування за­дач (№ 388-399). |  |
|  |  | Віднімання виду 34 - 6. Вимірювання довжини предметів. Розв'язування задач (№ 400-407). |  |
|  |  | Додавання та віднімання двоцифрових чисел. Складання задачі за виразом. Обчислення периметра чотирикутника (№ 408-416). |  |
|  |  | Додавання двоцифрових чисел виду 38 + 25. Дії з іменова­ними числами. Розв’язування задач (№ 417-425). |  |
|  |  | Додавання і віднімання двоцифрових чисел. Вимірювання розмірів предметів. Розв’язування задач (№ 426-432). |  |
|  |  | Додавання двоцифрових чисел виду 43 +27. Обчислення виразів зручним способом. Визначення вартості покупок (№ 433-441). |  |
|  |  | Прямий кут. Розпізнавання геометричних фігур. Розв’язування задач (№ 442-449). |  |
|  |  | Доба. Визначення часу за годинником. Розв’язування задач на час (№ 450-458). |  |
|  |  | Віднімання двоцифрових чисел виду 83 - 46. Складання і розв’язування задач (№ 459-466). |  |
|  |  | Побудова прямого кута. Обчислення значень виразів. Розв’язування задач (№ 467-474). |  |
|  |  | Прямокутник. Віднімання виду 70-46. Визначення ціни пре­дметів. Розв’язування задач двома способами (№ 475-483). |  |
|  |  | Центнер. Дії з іменованими числами. Порівняння іменованих чисел. Розпізнавання геометричних фігур. Розв’язування задач (№ 484-491). |  |
|  |  | Квадрат. Порівняння виразу та числа. Розв’язування задач двома способами (№ 492-500). |  |
|  |  | Календар зимових місяців. Визначення вартості замовлен­ня. Розв’язування задач (№ 501-507). |  |
|  |  | Узагальнення і систематизація знань учнів. |  |
|  |  | \*Резервний урок |  |
|  |  | \*Резервний урок |  |
| **ІІ семестр** |
| **Множення та ділення** |
|  |  | Дія множення. Знак множення. Розв’язування задач (№ 508-515). |  |
|  |  | Назви компонентів і результату дії множення. Обчислення виразів. Розв’язування задач (№ 516-523). |  |
|  |  | Перевірка множення додаванням. Розв’язування задач на множення. Порівняння виразу і числа. Розпізнавання гео­метричних фігур (№ 524-533). |  |
|  |  | Складання таблиці множення числа 2. Розв’язування задач на множення. Обчислення периметра фігур (№ 534-542). |  |
|  |  | Закріплення таблиці множення числа 2. Обчислення зна­чень виразів на дві дії. Розв’язування задач (№ 543-550). |  |
|  |  | Складання таблиці множення на 2. Переставна властивість множення. Розв’язування задач на множення (№ 551— 559). |  |
|  |  | Закріплення вивченого матеріалу. Спрощення виразів. Прямокутник. Розв’язування задач (№ 560-570). |  |
|  |  | Складання таблиці множення числа 3. Обчислення довжи­ни ламаної лінії. Розв’язування задач (№ 571-578). |  |
|  |  | Закріплення таблиці множення числа 3. Обчислення зна­чень виразів на дві дії. Розв’язування задач (№ 579-586). |  |
|  |  | Складання таблиці множення на 2. Розв’язування задач. Обчислення периметра п’ятикутника (№ 587-596). |  |
|  |  | Закріплення вивченого матеріалу. Побудова відрізка. Складання і розв’язування задач (№ 597-603). |  |
|  |  | Закріплення вивчених випадків множення. Спрощення і обчислення виразів. Розв’язування і порівняння задач (№ 604-611). |  |
|  |  | Узагальнення і систематизація знань учнів. |  |
|  |  | Дія ділення. Знак ділення. Перевірка результату ділення дією множення. Розв’язування задач (№ 612-619). |  |
|  |  | Назви компонентів і результату дії ділення. Складання і обчислення виразів. Розв’язування задач (№ 620-627). |  |
|  |  | Зв’язок дій множення і ділення. Складання таблиці ділення на 2. Розв’язування задач (№ 628-636). |  |
|  |  | Закріплення вивчених таблиць множення і ділення. Розв’язування задач на ділення на рівні частини (№ 637- 644). |  |
|  |  | Розв’язування вправ і задач на засвоєння вивчених таблиць множення і ділення. Обчислення периметра трикутника (№ 645-651). |  |
|  |  | Складання таблиці ділення на 3. Побудова відрізка. Обчи­слення значень виразів на дві дії. Розв’язування задач (№ 652-661). |  |
|  |  | Закріплення вивчених таблиць множення і ділення. Скла­дання і обчислення виразів. Розв’язування задач (№ 662- 669). |  |
|  |  | Закріплення вивчених таблиць множення і ділення. Розв’язування задач на ділення на вміщення. Визначення часу за годинником (№ 670-677). |  |
|  |  | Закріплення вивчених таблиць множення і ділення. Обчис­лення довжин ламаних ліній. Розв’язування і порівняння задач (№ 678-684). |  |
|  |  | Знаходження значень виразів на дії різного ступеня. Дії з іменованими числами. Розв’язування задач (№ 685-692). |  |
|  |  | Знаходження значень виразів на дії різного ступеня. Порі­вняння виразу і числа. Перетворення іменованих чисел Розв’язування і порівняння задач (№ 693-700). |  |
|  |  | Складання таблиці множення числа 4. Знаходження зна­чень виразів на дії різного ступеня. Порівняння виразу і числа. Побудова відрізка. Розв’язування задач (№ 701- 710). |  |
|  |  | Складання таблиці множення на 4. Знаходження значень виразів на дії різного ступеня. Розв’язування задач (№ 711-719). |  |
|  |  | Складання за схемою добутків з множником 4 і частки з дільником 4. Порядок виконання дій у виразах на дві дії. Розв’язування задач (№ 720-729). |  |
|  |  | Закріплення вивчених таблиць множення і ділення. Розв’язування задач на кратне порівняння чисел (№ 730- 737). |  |
|  |  | Узагальнення і систематизація знань учнів. |  |
|  |  | Складання за схемою добутків з першим множником 5. Розв’язування задач. Визначення часу за годинником(№ 738-747). |  |
|  |  | Обчислення добутків за таблицею множення. Порівняння виразу і числа. Розв’язування задач (№ 748-757). |  |
|  |  | Визначення часу за годинником. Хвилина. Розв’язування вправ і задач на засвоєння вивчених таблиць множення і ділення (№ 758-766). |  |
|  |  | Складання за схемою добутків з множником 5 і частки з дільником 5. Складання і розв’язування задач. Визначення часу за годинником (№ 767-774). |  |
|  |  | Буквені вирази. Складання добутків і обчислення їх зна­чень за таблицею. Розв’язування задач (№ 775-782). |  |
|  |  | Обчислення значень буквених виразів. Визначення часу за годинником. Розв’язування задач (№ 783-790). |  |
|  |  | Складання за схемою добутків з першим множником 6. Розв’язування задач. Творча робота над задачею (№ 791- 799). |  |
|  |  | Розв’язування вправ і задач на засвоєння вивчених таблиць множення і ділення. Визначення часу за годинником (№ 800-807). |  |
|  |  | Складання за схемою добутків з множником 6 і частки з дільником 6. Обчислення значень буквених виразів. Скла­дання і розв’язування задач (№ 808-816). |  |
|  |  | Коло і круг. Складання часток за схемами і обчислення їх значень. Порівняння виразу і числа. Розв’язування задач (№817-825). |  |
|  |  | Складання за схемою добутків з першим множником 7. Складання і розв’язування задач. Обчислення периметра прямокутника (№ 826-834). |  |
|  |  | Способи обчислення периметра прямокутника. Дії з імено­ваними числами. Розв’язування задач (№ 835-843). |  |
|  |  | Складання за схемою добутків з множником 7 і частки з дільником 7. Периметр квадрата. Розв’язування задач (№ 844-852). |  |
|  |  | Знаходження невідомого множника. Відновлення рівнос- тей. Розв’язування і порівняння задач (№ 853-860). |  |
|  |  | Складання за схемою добутків з першим множником 8. Дії з іменованими числами. Побудова прямокутників на папе­рі в клітинку. Розв’язування задач (№ 861-870). |  |
|  |  | Розв’язування вправ і задач на засвоєння вивчених таблиць множення і ділення. Обчислення периметра прямокутника(№ 871-880). |  |
|  |  | Складання за схемою добутків з множником 8 і частки з дільником 8. Відновлення рівностей. Розв’язування задач(№ 881-889). |  |
|  |  | Знаходження невідомого дільника. Відновлення рівностей. Розв’язування задач (№ 890-897). |  |
|  |  | Складання за схемою добутків з першим множником 9. Побудова квадрата. Розв’язування задач (№ 898-907). |  |
|  |  | Робота з узагальненою таблицею множення. Відновлення рівностей. Розв’язування задач (№> 908-915). |  |
|  |  | Складання за схемою добутків з множником 9 і частки з дільником 9. Розв’язування задач. Робота з діаграмою (№ 916-924). |  |
|  |  | Знаходження невідомого діленого. Обчислення значень буквених виразів. Розв’язування задач (№ 925-933). |  |
|  |  | Множення з числами 1 і 0. Обчислення значень виразів на дві дії. Розв’язування задач. Обчислення периметра прямо­кутника (№ 934-942). |  |
|  |  | Ділення на 1 і ділення рівних чисел. Обчислення значень буквених виразів. Обчислення периметра прямокутника. Розв’язування задач (№ 943-951). |  |
|  |  | Ділення числа 0. Неможливість ділення на 0. Обчислення значень виразів на дві дії. Обчислення периметра квадрата. Розв’язування задач (№ 952-960). |  |
|  |  | Множення і ділення чисел на 10. Дії з іменованими числа­ми. Обчислення периметра прямокутника. Розв’язування задач (№ 961-972). |  |
|  |  | Закріплення вивчених випадків множення і ділення. Скла­дання і розв’язування задач за даними таблиці. Побудова прямокутника (№ 973-980). |  |
|  |  | Узагальнення і систематизація знань учнів. |  |
| **Повторення за рік** |
|  |  | Повторення вивчених випадків додавання і віднімання двоцифрових чисел (№ 981-986). |  |
|  |  | Повторення вивчених випадків множення (№ 987-989). |  |
|  |  | Повторення вивчених випадків ділення (№‘990-993). |  |
|  |  | Одиниці вимірювання величин. Дії з іменованими числа­ми. Визначення часу за годинником (№ 994-998). |  |
|  |  | Календар весняних місяців. Складання і розв’язування задач (№ 999-1001). |  |
|  |  | Складання і розв’язування задач (№ 1002-1003). |  |
|  |  | \*Резервний урок |  |
|  |  | \*Резервний урок |  |
|  |  | \*Резервний урок |  |
|  |  | \*Резервний урок |  |
|  |  | \*Резервний урок |  |
|  |  | \*Резервний урок |  |
|  |  | \*Резервний урок |  |
|  |  | \*Резервний урок |  |
|  |  | \*Резервний урок |  |
|  |  | \*Резервний урок |  |
|  |  | \*Резервний урок |  |
|  |  | \*Резервний урок |  |
|  |  | Узагальнення і систематизація знань учнів. Підсумок за рік. |  |