**Календарно-тематичне планування уроків математики за підручником «Математика. Автори: Скворцова С. О., Онопрієнко О. В. (2019)»**

**для 2 класу за програмою НУШ (2021-2022 н. р.)**

*<https://probapera.org/avtor/6/4589/vse-dlya-nush.html>*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ уроку** | **Дата****уроку** | **Тема уроку** | **Примітки** |
| І семестр  |
| Узагальнюємо і впорядковуємо знання і вміння із 1 класу  |
|  |  | Повторюємо нумерацію чисел першої сотні |  |
|  |  | Порівнюємо числа |  |
|  |  | Додаємо і віднімаємо числа на основі нумерації |  |
|  |  | Узагальнюємо знання про арифметичні дії додавання та віднімання |  |
|  |  | Узагальнюємо прийоми додавання та віднімання в межах 10 |  |
|  |  | Досліджуємо задачі |  |
|  |  | Досліджуємо задачі |  |
|  |  | Аналізуємо задачу |  |
|  |  | Досліджуємо задачі |  |
|  |  | Досліджуємо математичні вирази, рівності й нерівності |  |
|  |  | Повторюємо геометричні фігури; величини |  |
|  |  | Додаємо і віднімаємо числа в межах 100 |  |
|  |  | Додаємо і віднімаємо двоцифрові числа порозрядно |  |
|  |  | Додаємо і віднімаємо числа порозрядно |  |
|  |  | Додаємо і віднімаємо двоцифрові числа частинами |  |
|  |  | Додаємо і віднімаємо числа різними способами |  |
|  |  | Вивчаємо одиниці часу: доба, тиждень, місяць, рік |  |
|  |  | **Діагностична робота №1*.*** |  |
| Додаємо і віднімаємо числа з переходом через десяток у межах 20 |
|  |  | Знайомимося з математичними виразами, що містять дужки |  |
|  |  | Визначаємо порядок виконання дій у виразах |  |
|  |  | Складаємо задачі |  |
|  |  | Додаємо і віднімаємо числа частинами |  |
|  |  | Досліджуємо задачі на знаходження суми трьох доданків |  |
|  |  | Досліджуємо задачі на знаходження третього числа за сумою двох чисел |  |
|  |  | Додаємо суму до числа. Віднімаємо суму від числа |  |
|  |  | Використовуємо переставний закон додавання |  |
|  |  | Розв’язуємо задачі із зайвими числовими даними |  |
|  |  | Досліджуємо таблиці додавання чисел у межах 20 |  |
|  |  | Віднімаємо числа на основі взаємозв’язку додавання і віднімання |  |
|  |  | Обчислюємо периметр многокутника |  |
|  |  | Досліджуємо задачі, у яких бракує числових даних |  |
|  |  | Досліджуємо дві послідовні задачі |  |
|  |  | Досліджуємо таблиці віднімання чисел у межах 20 |  |
|  |  | **Перевірна робота**  |  |
|  |  | Знайомимося із виразами зі змінною |  |
|  |  | Досліджуємо задачі з двома запитаннями |  |
|  |  | Досліджуємо залежність суми і різниці від зміни одного з компонентів |  |
|  |  | Досліджуємо залежність результату арифметичної дії від зміни її компонента |  |
|  |  | Порівнюємо математичні вирази |  |
|  |  | Знайомимося з прийомом округлення |  |
|  |  | Додаємо і віднімаємо числа різними способами |  |
|  |  | Віднімаємо на основі правила віднімання числа від суми |  |
|  |  | Віднімаємо числа різними способами |  |
|  |  | Додаємо і віднімаємо числа різними способами |  |
|  |  | **Діагностична робота №2** |  |
| Розв’язуємо складені задачі |
|  |  | Знайомимося зі складеною задачею |  |
|  |  | Знайомимося зі складеною задачеюШукаємо шлях розв’язування складеної задачі |  |
|  |  | Ділимо складену задачу на прості |  |
|  |  | Досліджуємо складені задачі на знаходження різниці й суми |  |
|  |  | Записуємо розв’язання задачі виразом |  |
|  |  | Розв’язуємо задачі двома способами |  |
|  |  | Розв’язуємо задачі різними способами |  |
|  |  | Виконуємо дії з величинами |  |
|  |  | Досліджуємо задачі на знаходження різниці |  |
|  |  | Досліджуємо задачі на знаходження різниціДосліджуємо задачі, які містять чотири ключові слова |  |
|  |  | Перевіряємо додавання і віднімання |  |
|  |  | Досліджуємо задачі, які містять відношення різницевого порівняння |  |
|  |  | Розв’язуємо задачі |  |
|  |  | **Діагностична робота №3** |  |
| **Додавання і віднімання з переходом через розряд в межах 100** |
|  |  | Додавання і віднімання чисел |  |
|  |  | Складені задачі на знаходження третього доданка |  |
|  |  | Додавання і віднімання чисел з переходом через розряд |  |
|  |  | Додавання і віднімання чисел з переходом через розряд |  |
|  |  | Задачі, які містять відношення різницевого порівняння |  |
| **ІІ семестр** |
|  |  | Додавання і віднімання чисел частинами. |  |
|  |  | Задачі, які містять відношення різницевого порівняння. |  |
|  |  | Задачі, які містять відношення різницевого порівняння. |  |
|  |  | Додавання і віднімання. Прийом округлення. |  |
|  |  | Додавання й віднімання різними способами.  |  |
|  |  | Кут. |  |
|  |  | Прямий кут. |  |
|  |  | Прямокутник. |  |
|  |  | Прямокутник. |  |
|  |  | Квадрат. |  |
|  |  | Периметр многокутника. |  |
|  |  | Задачі на знаходження невідомого доданка. |  |
|  |  | Задачі на знаходження невідомого зменшуваного або від’ємника. |  |
|  |  | Круг. Коло. |  |
|  |  | Коло. Круг. |  |
|  |  | **Діагностична робота № 5.** |  |
|  |  | Пошук розв’язування задачі. Синтез. |  |
|  |  | Додавання і віднімання чисел частинами. |  |
|  |  | Додавання і віднімання чисел частинами. |  |
|  |  | Розв’язування задач. Аналіз і синтез у розв’язуванні задачі. |  |
|  |  | Додавання і віднімання чисел частинами. |  |
|  |  | Додавання і віднімання чисел частинами. |  |
|  |  | Задачі на знаходження суми. |  |
|  |  | Задачі на знаходження третього числа по сумі двох чисел. |  |
|  |  | Задачі на знаходження суми. |  |
|  |  | Задачі на збільшення або зменшення числа на кілька одиниць, сформульовані у непрямій формі. |  |
|  |  | Порозрядне додавання і віднімання чисел. |  |
|  |  | Додавання і віднімання різними способами. |  |
|  |  | Задачі на збільшення або зменшення числа на кілька одиниць, сформульовані у непрямій формі. |  |
|  |  | Повторення вивченого. Розв’язування задач. |  |
|  |  | Порівняння математичних виразів. |  |
|  |  | Додавання і віднімання. Прийом округлення. |  |
|  |  | Додавання і віднімання різними способами. Величини. |  |
|  |  | Додавання і віднімання двоцифрових чисел. |  |
|  |  | Перевірка додавання і віднімання. |  |
|  |  | **Діагностична робота № 6.** |  |
| **Арифметичні дії множення і ділення. Табличне множення та ділення** |
|  |  | Сума однакових доданків. |  |
|  |  | Віднімання однакових чисел. |  |
|  |  | Додавання і віднімання однакових чисел. |  |
|  |  | Розв’язування задач. |  |
|  |  | Арифметична дія множення. |  |
|  |  | Арифметична дія ділення. |  |
|  |  | Математичні вирази: добуток і частка. |  |
|  |  | Назви компонентів та результатів дій множення й ділення. |  |
|  |  | Переставний закон множення. Множення з нулем та одиницею. |  |
|  |  | Взаємозв’язок множення та ділення.  |  |
|  |  | Ділення з нулем та одиницею. |  |
|  |  | Множення та ділення на 10. |  |
|  |  | Ділення на рівні частини. |  |
|  |  | Правила порядку виконання дій у виразах. |  |
|  |  | **Діагностична робота № 7.** |  |
|  |  | Таблиця множення числа 2. Таблиця ділення на 2. |  |
|  |  | Складені задачі на знаходження остачі, що містять просту задачу на конкретний зміст добутку. |  |
|  |  | Задачі на знаходження суми, що містять просту задачу на конкретний зміст добутку. |  |
|  |  | Знаходження невідомого множника. Знаходження невідомого діленого або дільника. |  |
|  |  | Таблиця множення числа 3. Таблиця ділення на 3. |  |
|  |  | Задачі на знаходження різниці, що містять просту задачу на конкретний зміст частки. |  |
|  |  | Задачі на різницеве порівняння. |  |
|  |  | Таблиця множення числа 4. Таблиця ділення на 4. |  |
|  |  | Задачі на збільшення або зменшення числа на кілька одиниць. |  |
|  |  | Збільшення або зменшення числа у кілька разів. |  |
|  |  | Таблиця множення числа 5. Таблиця ділення на 5. |  |
|  |  | Розв’язування задач. Задачі, що містять просту задачу на збільшення або зменшення числа у кілька разів. |  |
|  |  | Кратне порівняння. |  |
|  |  | Таблиця множення числа 6. Таблиця ділення на 6. |  |
|  |  | Складені задачі на кратне порівняння. |  |
|  |  | Таблиця множення числа 7. Таблиця ділення на 7. |  |
|  |  | Перевірка множення та ділення.  |  |
|  |  | Таблиця множення числа 8 та числа 9. Таблиця ділення на 8, на 9. |  |
|  |  | **Діагностична робота № 8.** |  |
|  |  | Повторення вивченого. |  |
|  |  | Повторення вивченого. |  |
|  |  | *\*Резервний урок* |  |
|  |  | *\*Резервний урок* |  |
|  |  | *\*Резервний урок* |  |
|  |  | *\*Резервний урок* |  |