**Календарно-тематичне планування уроків**

**математики за підручником «Математика. Автор А. Заїка (2018)»**

**для 1 класу за програмою НУШ (2021-2022 н. р.)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ уроку** | **Дата****уроку** | **Тема уроку** | **Примітки** |
| **І семестр** |
|  |  | Ознайомлення з підручником, зошитом і приладдям для уроків математики. Об’єкти навколишнього світу. Ознаки та властивості предметів *(с. 3).* |  |
|  |  | Ознаки та властивості предметів. Лічба предметів *(с. 4).* |  |
|  |  | Спільні й відмінні ознаки. Точка, пряма, крива, ламана. Підготовчі вправи до написання цифр *(с. 5).* |  |
|  |  | Розміщення предметів *(«під», «над», «на», «попереду», «по­заду», «поруч»).* Порівняння предметів за величиною *(«бі­льший — менший»).* Підготовчі вправи до написання цифр *(с. 6).* |  |
|  |  | Розміщення предметів *(«вгорі», «внизу», «по центру»).* По­рівняння предметів за довжиною *(«довший — коротший»).* Підготовчі вправи до написання цифр *(с. 7).* |  |
|  |  | Розміщення предметів *(«вище», «нижче», «ліворуч», «право­руч»),* Порівняння предметів за висотою *(«вищий— ниж­чий»),* Підготовчі вправи до написання цифр *(с. 8).* |  |
|  |  | Напрям руху. Порівняння предметів за товщиною *«товс­тий— тонкий».* Лічба. Підготовчі вправи до написання цифр *(с. 9).* |  |
|  |  | Геометричні фігури (точка, пряма, крива, промінь, відрізок). Лічба. Підготовчі вправи до написання цифр *(с. 10).* |  |
|  |  | Порівняння кількості об’єктів *(«однаково», «більше», «мен­ше»),* Порівняння довжин відрізків. Підготовчі вправи до написання цифр *(с. 11).* |  |
|  |  | Порівняння кількості об’єктів *(«багато», «мало», «кілька»).* Лічба об’єктів. Підготовчі вправи до написання цифр *(с. 12).* |  |
|  |  | Порядкова лічба. Числа й цифри. Підготовчі вправи до на­писання цифр *(с. 13).* |  |
|  |  | Узагальнення й систематизація знань учнів. Завдання Бджілки-трудівниці *(с. 14).*  |  |
|  |  | Узагальнення й систематизація знань учнів. Завдання Бджілки-трудівниці *(с. 15).*  |  |
|  |  | Число й цифра *1.* Написання цифри *1.* П’ядь. Вимірювання довжини п’яддю *(с. 16).* |  |
|  |  | Число й цифра *2.* Написання цифри *2 (с. 17).* |  |
|  |  | Число й цифра *3.* Написання цифри *3.* Велика п’ядь. Вимі­рювання довжини великою п’яддю *(с. 18).* |  |
|  |  | Порівняння чисел. Знаки порівняння («>», «<»). Знак дорів­нює *«=» (с. 19).* |  |
|  |  | Ознайомлення з дією додавання. Знак «+». Розподіл об’єктів на групи *(с. 20).* |  |
|  |  | Число й цифра *4.* Написання цифри *4.* Порівняння чисел *(с. 21).* |  |
|  |  | Склад чисел *2, 3, 4.* Гривня. Вартість покупки *(с. 22).* |  |
|  |  | Ознайомлення з дією віднімання. Знак *«-» (с. 23).* |  |
|  |  | Число й цифра 5. Написання цифри *5.* Порівняння об’єктів за довжиною *(с. 24).* |  |
|  |  | Утворення числа 5. Склад числа 5. Складання запитань зі словом «скільки» *(с. 25).* |  |
|  |  | Попереднє й наступне числа. Закріплення знань про склад чисел *2-5 (с. 26).* |  |
|  |  | Математичний вираз. Числові вирази. Кількість монет і вартість монет *(с. 27).* |  |
|  |  | Узагальнення й систематизація знань учнів. Завдання Бджілки-трудівниці *(с. 28).*  |  |
|  |  | Узагальнення й систематизація знань учнів. Завдання Бджілки-трудівниці *(с. 29).*  |  |
|  |  | Сума чисел. Послідовність подій. Читання виразів *(с. ЗО).* |  |
|  |  | Різниця чисел. Читання виразів *(с. 31).* |  |
|  |  | Числові рівності. Розпізнавання геометричних фігур *(с. 32).* |  |
|  |  | Число і цифра *6.* Написання цифри *6.* Виконання дій *(с. 33).* |  |
|  |  | Числові нерівності. Порівняння чисел *(с. 34).* |  |
|  |  | Поняття «задача». Складання й розв’язування задачі за ма­люнком. Доповнення рівностей і нерівностей *(с. 35).* |  |
|  |  | Розв’язування задач. Порівняння чисел. Записування нерів­ностей. Обчислення виразів *(с. 36).* |  |
|  |  | Математичні моделі. Схеми. Розпізнавання геометричних фігур *(с. 37).* |  |
|  |  | Число й цифра 7. Тиждень. Написання цифри 7. Порівняння чисел *(с. 38).* |  |
|  |  | Задача та її частини. Складання і обчислення виразів за схемами *(с. 39).* |  |
|  |  | Число й цифра *0.* Написання цифри *0.* Віднімання рівних чисел *(с. 40).* |  |
|  |  | Дії з нулем. Розв’язування задач. Обчислення виразів *(с. 41).* |  |
|  |  | Додавання нуля. Числовий промінь. Розв’язування задач.Розпізнавання геометричних фігур *(с. 42).* |  |
|  |  | Число й цифра *8.* Написання цифри *8.* Доповнення рівностей *(с. 43).* |  |
|  |  | Віднімання з числом нуль. Складання рівностей за схемами. Розв’язування задач *(с. 44).* |  |
|  |  | Складання і розв’язування задач. Порівняння чисел. Розпо­діл об’єктів на групи *(с. 45).* |  |
|  |  | Вимірювання величин. Довжина. Сантиметр. Побудова відрізків. Розв’язування задач *(с. 46).* |  |
|  |  | Вимірювання довжини. Порівняння чисел. Розв’язування задач *(с. 47).* |  |
|  |  | Число й цифра *9.* Написання цифри *9* Доповнення рівнос­тей. Розпізнавання геометричних фігур *(с. 48).* |  |
|  |  | Число *10.* Запис числа *10.* Десяток *(с. 49).* |  |
|  |  | Узагальнення й систематизація знань учнів. Завдання Бджі­лки-трудівниці *(с. 50).*  |  |
|  |  | Узагальнення й систематизація знань учнів. Завдання Бджі­лки-трудівниці *(с. 51).*  |  |
|  |  | Порівняння чисел. Ламана. Повторення складу числа *10 (с. 52).* |  |
|  |  | Збільшення числа на кілька одиниць. Обчислення виразів. Доповнення рівностей *(с. 53).* |  |
|  |  | Зменшення числа на кілька одиниць. Обчислення і порів­няння виразів. Доповнення рівностей *(с. 54).* |  |
|  |  | Значення виразу. Кут. Обчислення значень виразів. Розпі­знавання геометричних фігур *(с. 55).* |  |
|  |  | Узагальнення й систематизація знань учнів. Завдання Бджілки-трудівниці *(с. 56).*  |  |
|  |  | Табличне додавання й віднімання *1.* Порівняння виразу і числа. Складання й розв’язування задач *(с. 57).* |  |
|  |  | Додавання й віднімання по *1.* Обчислення виразів. Вимірю­вання довжини предметів. Розв’язування задач *(с. 58).* |  |
|  |  | Табличне додавання й віднімання *2.* Розв’язування задач *(с. 59).* |  |
|  |  | Додавання й віднімання *3.* Обчислення виразів. Розв’язу­вання задач *(с. 60).* |  |
|  |  | Табличне додавання й віднімання *3.* Розв’язування задач.Побудова відрізків заданої довжини *(с. 61).* |  |
|  |  | Назви чисел при додаванні. Складання і розв’язування задач *(с. 62).* |  |
|  |  | Зв’язок додавання й віднімання. Розв’язування задач *(с. 63).* |  |
|  |  | Табличне додавання й віднімання *4.* Складання і розв’я­зування задачі *(с. 64).* |  |
|  |  | Переставний закон додавання. Обчислення виразів зручним способом. Визначення розмірів предметів *(с. 65).* |  |
|  |  | Табличне додавання *5.* Складання і розв’язування задач *(с. 66).* |  |
| **ІІ семестр** |
|  |  | Віднімання *5.* Різницеве порівняння. Розв’язування задач *(с. 67).* |  |
|  |  | Додавання й віднімання *6.* Обчислення виразів за числовим променем. Робота з геометричним матеріалом, *(с. 68).* |  |
|  |  | Узагальнення й систематизація знань учнів. Завдання Бджілки-трудівниці *(с. 69).*  |  |
|  |  | Маса предмета. Порівняння предметів за масою *(«важ­кий— легкий»).* Порівняння іменованих чисел. Розв’язу­вання задач *(с. 70).* |  |
|  |  | Маса. Зважування предметів. Дії з іменованими числами. Порівняння виразу і числа. Розв’язування та порівняння задач *(с. 71).* |  |
|  |  | Додавання і віднімання. Доповнення рівностей. Побудова відрізків. Розв’язування задач *(с. 72).* |  |
|  |  | Знаходження невідомого доданка. Обчислення виразів.Розв’язування задач *(с. 73).* |  |
|  |  | Додавання і віднімання 7. Тиждень. Робота з календарем *(с. 74).* |  |
|  |  | Місткість. Літр. Складання і розв’язування задач за малюн­ками та виразами *(с. 75).* |  |
|  |  | Табличне додавання й віднімання *8.* Доповнення нерівнос­тей. Розв’язування задач *(с. 76).* |  |
|  |  | Табличне додавання й віднімання *9.* Доповнення рівностей.Розв’язування задач *(с. 77).* |  |
|  |  | Назви чисел при відніманні. Обчислення виразів. Розв’язування задач *(с. 78).* |  |
|  |  | Знаходження невідомого зменшуваного. Обчислення вира­зів зручним способом. Розв’язування задач *(с. 79).* |  |
|  |  | Додавання кількох чисел. Коло. Круг. Розв’язування задач *(с. 80).* |  |
|  |  | Віднімання кількох чисел. Розв’язування задач. Розпізна­вання геометричних фігур *(с. 81).* |  |
|  |  | Узагальнення й систематизація знань учнів. Завдання Бджілки-трудівниці *(с. 82).*  |  |
|  |  | Узагальнення й систематизація знань учнів. Завдання Бджілки-трудівниці *(с. 83).*  |  |
|  |  | Дослідження зміни суми від зміни доданка. Розв’язування задач *(с. 84).* |  |
|  |  | Зміна суми від зміни доданка. Дії з іменованими числами *(с. 85).* |  |
|  |  | Табличне додавання. Обчислення виразів. Знаходження довжини ламаної лінії *(с. 86).* |  |
|  |  | Додавання чисел. Обчислення виразів зручним способом.Складання і розв’язування задач *(с. 87).* |  |
|  |  | Дослідження зміни різниці. Порівняння чисел, виразу і числа. Розв’язування задач *(с. 88).* |  |
|  |  | Зміна різниці від зміни зменшуваного. Складання й обчис­лення виразів. Розв’язування задач. Побудова відрізків *(с. 89).* |  |
|  |  | Табличне віднімання в межах *10.* Складання й обчислення виразів. Розв’язування задач *(с. 90).* |  |
|  |  | Табличне віднімання в межах *10.* Обчислення виразів. Дії з іменованими числами *(с. 91).* |  |
|  |  | Вирази на дві дії. Складання рівностей. Порівняння чисел, виразу і числа. Розв’язування задач *(с. 92).* |  |
|  |  | Об’ємні фігури. Куб. Куля. Циліндр. Обчислення виразів. Складання й за розв’язування задач *(с. 93).* |  |
|  |  | Розв’язування задач. Доповнення умови задачі числовими даними *(с. 94).* |  |
|  |  | Розв’язування задач *(с. 95).* |  |
|  |  | Десяток. Лічба десятками. Розв’язування задач. Ліплення об’ємних фігур із пластиліну *(с. 96).* |  |
|  |  | Розрядні числа. Порівняння чисел. Розв’язування задач *(с. 97).* |  |
|  |  | Вимірювання довжини. Дециметр. Співвідношення між одиницями вимірювання довжини. Порівняння іменованих чисел *(с. 98).* |  |
|  |  | Додавання й віднімання десятків. Порівняння круглих чи­сел. Розв’язування задач *(с. 99).* |  |
|  |  | Числа *11-20.* Утворення і читання чисел *12-20 (с. 100).* |  |
|  |  | Письмова нумерація чисел *11-20.* Розміщення чисел *11-20* на числовому промені. Складання й розв’язування задачі *(с. 101).* |  |
|  |  | Склад числа. Порівняння чисел. Вимірювання та порівняння довжини відрізків. Визначення часу за годинником *(с. 102).* |  |
|  |  | Додавання і віднімання виду *10+3, 3+10, 13-3, 13-10.* Розв’язування задач *(с. 103).* |  |
|  |  | Одноцифрові та двоцифрові числа. Обчислення виразів. Робота з геометричним матеріалом *(с. 104).* |  |
|  |  | Додавання й віднімання виду *15+1, 15-1.* Розв’язування задач *(с. 105).* |  |
|  |  | Різницеве порівняння. Геометричні фігури. Моделювання трикутників і чотирикутників. Розв’язування задач *(с. 106).* |  |
|  |  | Додавання й віднімання виду *15+3, 15-3.* Розв’язування задач. Порівняння виразів. Ліплення моделі конуса з плас­тиліну *(с. 107).* |  |
|  |  | Розв’язування задач *(с. 108).* |  |
|  |  | Розв’язування задач *(с. 109).* |  |
|  |  | Усна нумерація в межах *40.* Порівняння чисел. Записування «сусідів» чисел. Розв’язування задач. Моделювання много­кутників *(с. ПО).* |  |
|  |  | Письмова нумерація в межах *40.* Обчислення виразів.Розв’язування задач. Види годинників *(с. 111).* |  |
|  |  | Додавання й віднімання виду *20+5, 34-4, 34-30.* Складання рівностей на віднімання із рівності на додавання. Обчислен­ня виразів *(с. 112).* |  |
|  |  | Додавання і віднімання виду *24+1, 35-1, 34+2, 27-3.* Порів­няння чисел. Об’ємні (просторові) фігури *(с. 113).* |  |
|  |  | Порозрядне додавання і віднімання. Розкладання чисел на розрядні доданки. Порівняння чисел. Розв’язування задач *(с. 114).* |  |
|  |  | Узагальнення й систематизація знань учнів. Завдання Бджілки-трудівниці *(с. 115).*  |  |
|  |  | Нумерація в межах *60.* Читання і записування чисел *41-59.* «Квітковий» годинник *(с. 116).* |  |
|  |  | Додавання і віднімання виду *50+4, 54-4, 54-50.* Розкладан­ня чисел на розрядні доданки. Розв’язування задач *(с. 117).* |  |
|  |  | Знаходження невідомого від’ємника. Складання задачі за поданим виразом *(с. 118).* |  |
|  |  | Додавання і віднімання виду *53+2, 43+10, 53-2, 43-10.* Дії з іменованими числами. Робота з геометричним матеріалом *(с. 119).* |  |
|  |  | Додавання й віднімання. Розв’язування задач *(с. 120).* |  |
|  |  | Визначення часу за годинником. Лічба десятками та одини­цями *(с. 121).* |  |
|  |  | Узагальнення й систематизація знань учнів. Завдання Бджілки-трудівниці *(с. 122).*  |  |
|  |  | Узагальнення й систематизація знань учнів. Завдання Бджілки-трудівниці *(с. 123).*  |  |
|  |  | Нумерація в межах *100.* Складання і розв’язування задач за коротким записом *(с. 124).* |  |
|  |  | Десятковий склад чисел. Розв’язування задач. Робота з геометричним матеріалом *(с. 125).* |  |
|  |  | Додавання й віднімання в межах *100.* Читання чисел у ну­мераційній таблиці. Робота з геометричним матеріалом *(с. 126).* |  |
|  |  | Додавання і віднімання в межах *100.* Розв’язування і порів­няння задач *(с. 127).* |  |
|  |  | Метр. Дії з іменованими числами. Вимірювання довжини предметів *(с. 128).* |  |
|  |  | Арифметичні дії з числами. Вимірювання довжини відріз­ків. Обчислення довжини ламаної *(с. 129).* |  |
|  |  | Арифметичні дії з числами. Складання задач за малюнками. Робота з геометричним матеріалом *(с. 130).* |  |
|  |  | Порівняння чисел. Операції з грошима *(с. 131).* |  |
|  |  | Арифметичні дії з числами. Розв’язування задач. Побудова відрізків *(с. 132).* |  |
|  |  | Повторення. Нумерація чисел. Дії з іменованими числами *(с. 133).* |  |
|  |  | Повторення. Сюжетні задачі *(с. 134).* |  |
|  |  | Повторення. Порівняння чисел *(с. 135).* |  |
|  |  | Повторення. Одноцифрові, двоцифрові числа *(с. 136).* |  |
|  |  | Повторення. Десятковий склад чисел *(с. 137).* |  |
|  |  | Узагальнення знань учнів. Підсумок за рік *(с. 138-139).* |  |
|  |  | *\*Резервний урок* |  |
|  |  | *\*Резервний урок* |  |
|  |  | *\*Резервний урок* |  |
|  |  | *\*Резервний урок* |  |