**Календарно-тематичне планування уроків математики за підручником «Математика. Автори: Скворцова С. О., Онопрієнко О. В. (2020)» для 3 класу за програмою НУШ (2021-2022 н. р.)**

*<https://probapera.org/avtor/6/4589/vse-dlya-nush.html>*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ уроку** | **Дата**  **уроку** | **Тема уроку** | **Примітки** |
| І семестр | | | |
| **Узагальнюємо і систематизуємо вивчене у 2-му класі. Вивчаємо рівняння** | | | |
|  |  | Повторюємо нумерацію чисел у межах 100 |  |
|  |  | Додаємо і віднімаємо числа частинами |  |
|  |  | Складаємо і розв’язуємо обернені задачі до даної |  |
|  |  | Розв’язуємо складені задачі |  |
|  |  | Досліджуємо задачі |  |
|  |  | Додаємо і віднімаємо числа порозрядно |  |
|  |  | Досліджуємо задачі на знаходження різниці |  |
|  |  | Досліджуємо задачі на знаходження суми |  |
|  |  | Додаємо і віднімаємо числа, використовуючи прийом округлення |  |
|  |  | Досліджуємо задачі на знаходження невідомого доданка |  |
|  |  | Досліджуємо задачі на знаходження невідомого зменшуваного та від’ємника |  |
|  |  | Перевіряємо арифметичні дії додавання та віднімання |  |
|  |  | Досліджуємо задачі на збільшення або зменшення числа на кілька одиниць |  |
|  |  | Досліджуємо задачі на різницеве порівняння |  |
|  |  | Досліджуємо задачі на збільшення або зменшення числа на кілька одиниць |  |
|  |  | Навчальний проект № 1 «Чи виникають проблеми у повсякденному житті в людини, яка погано виконує додавання та віднімання двоцифрових чисел?» |  |
|  |  | Тематична робота № 1 |  |
|  |  | Корекція результатів навчання учнів. Повторюємо арифметичні дії множення і ділення. |  |
|  |  | Узагальнюємо способи складання таблиць множення і ділення |  |
|  |  | Узагальнюємо способи складання таблиць множення і ділення |  |
|  |  | Досліджуємо таблиці множення та ділення |  |
|  |  | Досліджуємо таблиці множення та ділення |  |
|  |  | Знайомимось із послідовним множенням і діленням |  |
|  |  | Досліджуємо таблицю Піфагора |  |
|  |  | Досліджуємо задачі на знаходження частки |  |
|  |  | Знайомимось з табличною формою короткого запису задачі |  |
|  |  | Повторюємо геометричні фігури на площині |  |
|  |  | Повторюємо вивчене |  |
|  |  | Знайомимось із рівнянням |  |
|  |  | Розв’язуємо прості рівняння |  |
|  |  | Складаємо рівняння за вимогою |  |
|  |  | Складаємо рівняння за текстом простої задачі |  |
|  |  | Складаємо і розв’язуємо прості рівняння |  |
|  |  | Розв’язуємо ускладнені рівняння |  |
|  |  | Розв’язуємо ускладнені рівняння |  |
|  |  | Розв’язуємо задачі складанням рівняння |  |
|  |  | Знайомимось із властивістю рівності |  |
|  |  | Розв’язуємо рівняння |  |
|  |  | Записуємо задачу коротко таблицею |  |
|  |  | Розв’язуємо задачі способом складання рівняння |  |
|  |  | Повторюємо одиниці вимірювання величин |  |
|  |  | Визначаємо час за годинником |  |
|  |  | Навчальний проект № 2 «Чим мені у повсякденному житті будуть корисні гарні знання таблиці множення» |  |
|  |  | Тематична робота № 2 |  |
|  |  | Корекція результатів навчання учнів. Перевірка навичок усних обчислень (математичний диктант, робота на картках тощо) |  |
| **Вивчаємо частини цілого** | | | |
|  |  | Одержуємо половину |  |
|  |  | Одержуємо одну частину величини |  |
|  |  | Одержуємо частини величини |  |
|  |  | Знайомимось з одиницею вимірювання довжини — 1 мм |  |
|  |  | Використовуємо одиниці вимірювання величин |  |
|  |  | Порівнюємо частини величини |  |
|  |  | Порівнюємо частини величини |  |
|  |  | Знаходимо частину від цілого |  |
|  |  | Знаходимо ціле за величиною його частини |  |
|  |  | Досліджуємо залежність добутку від зміни одного з множників |  |
|  |  | Розв’язуємо складені задачі |  |
|  |  | Досліджуємо залежність частки від зміни діленого або дільника |  |
|  |  | Розв’язуємо складені задачі |  |
|  |  | Розв’язуємо ускладнені рівняння |  |
|  |  | Навчальний проект № 3 «У яких випадках з повсякденного життя ми вимушені оперувати частинами величини?» |  |
|  |  | Тематична робота № 3 |  |
|  |  | Корекція результатів навчання учнів. Перевірка навичок усних обчислень (математичний диктант, робота на картках тощо) |  |
|  |  | Знайомимось із групами величин |  |
|  |  | Вивчаємо взаємозв’язок між величинами |  |
|  |  | Розв’язуємо прості задачі із взаємопов’язаними величинами |  |
|  |  | Досліджуємо взаємопов’язані величини |  |
|  |  | Досліджуємо взаємопов’язані величини |  |
|  |  | Досліджуємо взаємопов’язані величини |  |
|  |  | Вивчаємо групу величин, що розкривають ситуацію купівлі-продажу |  |
|  |  | Розв’язуємо задачі |  |
|  |  | Вивчаємо групу величин, що описують ситуацію праці |  |
|  |  | Розв’язуємо задачі |  |
|  |  | Досліджуємо взаємопов’язані величини |  |
|  |  | Знайомимось із задачами на знаходження суми двох добутків |  |
|  |  | Досліджуємо задачі на знаходження суми двох добутків |  |
|  |  | Досліджуємо задачі на знаходження суми двох добутків |  |
|  |  | Досліджуємо задачі на знаходження суми двох добутків |  |
|  |  | Навчальний проект № 4 «Задачі із взаємопов’язаними величинами як моделі ситуацій, що трапляються в нашому житті» |  |
|  |  | Тематична робота № 4 |  |
|  |  | Корекція результатів навчання учнів. Перевірка навичок усних обчислень (математичний диктант, робота на картках тощо) |  |
| ІІ семестр | | | |
|  |  | Розв’язуємо задачі на різницеве порівняння двох добутків |  |
|  |  | Розв’язуємо задачі на кратне порівняння двох добутків |  |
|  |  | Досліджуємо задачі. Задачі, обернені до задач на знахо­дження суми, на різницеве або кратне порівняння двох добутків |  |
|  |  | Досліджуємо задачі |  |
|  |  | Досліджуємо задачі |  |
|  |  | Розв’язуємо задачі |  |
| **Вивчаємо трицифрові числа** | | | |
|  |  | Знайомимось із лічильною одиницею – сотня. |  |
|  |  | Одержуємо трицифрові числа. |  |
|  |  | Додаємо і віднімаємо числа на основі нумерації. Додавання і віднімання круглих чисел |  |
|  |  | Додаємо і віднімаємо числа на основі нумерації |  |
|  |  | Додаємо і віднімаємо числа на основі нумерації. |  |
|  |  | Визначаємо загальну кількість одиниць розряду |  |
|  |  | Порівнюємо трицифрові числа |  |
|  |  | Досліджуємо задачі |  |
|  |  | Відкриваємо спосіб множення і ділення круглих чисел |  |
|  |  | Множимо і ділимо круглі числа, використовуючи прийом укрупнення розрядних одиниць |  |
|  |  | Знайомимось із задачами на знаходження четвертого про­порційного |  |
|  |  | Вивчаємо одиницю вимірювання довжини: 1 кілометр |  |
|  |  | Вивчаємо одиницю вимірювання маси: 1 грам, 1 тонна |  |
|  |  | Використовуємо прийом послідовного множення і ділення |  |
|  |  | Множимо і ділимо на кругле число |  |
|  |  | Узагальнюємо нумерацію трицифрових чисел |  |
|  |  | Навчальний проєкт № 5 |  |
|  |  | **Тематична діагностична робота № 5** |  |
|  |  | Корекція результатів навчання учнів |  |
|  |  | Додаємо і віднімаємо круглі числа |  |
|  |  | Досліджуємо задачі на знаходження четвертого пропорційного |  |
|  |  | Додаємо і віднімаємо круглі числа |  |
|  |  | Додаємо і віднімаємо числа двома способами |  |
|  |  | Додаємо і віднімаємо трицифрові числа порозрядно |  |
|  |  | Додаємо і віднімаємо числа трьома способами |  |
|  |  | Розв’язуємо задачі на знаходження четвертого пропорцій­ного |  |
|  |  | Додаємо і віднімаємо трицифрові числа |  |
|  |  | Додаємо і віднімаємо числа різними способами |  |
|  |  | Досліджуємо задачі на знаходження четвертого пропор­ційного |  |
|  |  | Знайомимось із письмовими додаванням і відніманням |  |
|  |  | Досліджуємо задачі |  |
|  |  | Виконуємо додавання і віднімання письмово |  |
|  |  | Знайомимось із задачами на знаходження трьох чисел за трьома сумами |  |
|  |  | Розв’язуємо задачі |  |
|  |  | Розв’язуємо задачі |  |
|  |  | Розв’язуємо задачі |  |
|  |  | Навчальний проєкт № 6 |  |
|  |  | **Тематична діагностична робо­та № 6** |  |
|  |  | Корекція результатів навчання учнів |  |
| **Вивчаємо позатабличне множення та ділення** | | | |
|  |  | Узагальнюємо вивчене про арифметичні дії множення і ділення |  |
|  |  | Знайомимось із діленням з остачею |  |
|  |  | Вивчаємо ділення з остачею |  |
|  |  | Перевіряємо ділення з остачею |  |
|  |  | Узагальнюємо вивчене про ділення з остачею |  |
|  |  | Досліджуємо ділення з остачею |  |
|  |  | Вивчаємо правило множення суми на число |  |
|  |  | Відкриваємо спосіб множення двоцифрового числа на одноцифрове |  |
|  |  | Відкриваємо спосіб множення трицифрового числа на одноцифрове |  |
|  |  | Вивчаємо правило ділення суми на число |  |
|  |  | Відкриваємо спосіб ділення двоцифрового числа на одно­цифрове |  |
|  |  | Ділимо двоцифрове число на одноцифрове |  |
|  |  | Розв’язуємо задачі |  |
|  |  | Знайомимось із задачами на подвійне зведення до одиниці |  |
|  |  | Розв’язуємо задачі на подвійне зведення до одиниці |  |
|  |  | Досліджуємо задачі на подвійне зведення до одиниці |  |
|  |  | Виконуємо ділення круглого числа на одноцифрове двома способами |  |
|  |  | Досліджуємо задачі на подвійне зведення до одиниці |  |
|  |  | Навчальний проєкт № 7 |  |
|  |  | **Тематична діагностична робо­та № 6** |  |
|  |  | Корекція результатів навчання учнів |  |
|  |  | Виконуємо ділення на кругле число |  |
|  |  | Виконуємо ділення на кругле число |  |
|  |  | Знайомимось зі способом ділення на двоцифрове число |  |
|  |  | Знайомимось із задачами на спільну роботу |  |
|  |  | Розв’язуємо задачі на спільну роботу |  |
|  |  | Досліджуємо задачі на спільну роботу |  |
|  |  | Досліджуємо задачі на спільну роботу |  |
|  |  | Вивчаємо ділення на двоцифрове число |  |
|  |  | Досліджуємо задачі на спільну роботу |  |
|  |  | Виконуємо ділення на двоцифрове число двома способами |  |
|  |  | Дізнаємося про спосіб множення і ділення на *5; 50* |  |
|  |  | Знайомимось із нерівностями зі змінною |  |
|  |  | Дізнаємось про спосіб множення і ділення на *25* |  |
|  |  | Множимо і ділимо на *5; 20; 25* |  |
|  |  | Розв’язуємо нерівності зі змінною |  |
|  |  | Відкриваємо спосіб множення на *11; 101* |  |
|  |  | Розв’язуємо задачі на час |  |
|  |  | Навчальний проєкт № 8 |  |
|  |  | **Тематична діагностична робо­та № 8** |  |
|  |  | Корекція результатів навчання учнів |  |
|  |  | Дізнаємося про спосіб множення на *9; 99* |  |
|  |  | Множимо на *11; 99* |  |
|  |  | Розв’язуємо задачі геометричного змісту |  |
|  |  | Повторюємо вивчене. Рівняння |  |
|  |  | Повторюємо вивчене. Частини цілого. |  |
|  |  | Повторюємо вивчене. Тисяча. |  |
|  |  | Повторюємо вивчене. Позатабличне множення і ділення. |  |
|  |  | Повторюємо вивчене. Задачі |  |
|  |  | Узагальнення і систематизація знань учнів.  Підсумок за рік. |  |