**Календарно-тематичне планування уроків математики за підручником «Математика. Автори: Скворцова С. О., Онопрієнко О. В. (2020)» для 3 класу за програмою НУШ (2021-2022 н. р.)**

*<https://probapera.org/avtor/6/4589/vse-dlya-nush.html>*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ уроку** | **Дата****уроку** | **Тема уроку** | **Примітки** |
| І семестр |
| **Узагальнюємо і систематизуємо вивчене у 2-му класі. Вивчаємо рівняння** |
|  |  | Повторюємо нумерацію чисел у межах 100  |  |
|  |  | Додаємо і віднімаємо числа частинами  |  |
|  |  | Складаємо і розв’язуємо обернені задачі до даної  |  |
|  |  | Розв’язуємо складені задачі  |  |
|  |  | Досліджуємо задачі  |  |
|  |  | Додаємо і віднімаємо числа порозрядно  |  |
|  |  | Досліджуємо задачі на знаходження різниці  |  |
|  |  | Досліджуємо задачі на знаходження суми  |  |
|  |  | Додаємо і віднімаємо числа, використовуючи прийом округлення  |  |
|  |  | Досліджуємо задачі на знаходження невідомого доданка  |  |
|  |  | Досліджуємо задачі на знаходження невідомого зменшуваного та від’ємника  |  |
|  |  | Перевіряємо арифметичні дії додавання та віднімання  |  |
|  |  | Досліджуємо задачі на збільшення або зменшення числа на кілька одиниць  |  |
|  |  | Досліджуємо задачі на різницеве порівняння  |  |
|  |  | Досліджуємо задачі на збільшення або зменшення числа на кілька одиниць  |  |
|  |  | Навчальний проект № 1 «Чи виникають проблеми у повсякденному житті в людини, яка погано виконує додавання та віднімання двоцифрових чисел?»  |  |
|  |  | Тематична робота № 1  |  |
|  |  | Корекція результатів навчання учнів. Повторюємо арифметичні дії множення і ділення.  |  |
|  |  | Узагальнюємо способи складання таблиць множення і ділення |  |
|  |  | Узагальнюємо способи складання таблиць множення і ділення  |  |
|  |  | Досліджуємо таблиці множення та ділення  |  |
|  |  | Досліджуємо таблиці множення та ділення  |  |
|  |  | Знайомимось із послідовним множенням і діленням  |  |
|  |  | Досліджуємо таблицю Піфагора  |  |
|  |  | Досліджуємо задачі на знаходження частки  |  |
|  |  | Знайомимось з табличною формою короткого запису задачі  |  |
|  |  | Повторюємо геометричні фігури на площині  |  |
|  |  | Повторюємо вивчене  |  |
|  |  | Знайомимось із рівнянням  |  |
|  |  | Розв’язуємо прості рівняння  |  |
|  |  | Складаємо рівняння за вимогою  |  |
|  |  | Складаємо рівняння за текстом простої задачі  |  |
|  |  | Складаємо і розв’язуємо прості рівняння  |  |
|  |  | Розв’язуємо ускладнені рівняння  |  |
|  |  | Розв’язуємо ускладнені рівняння  |  |
|  |  | Розв’язуємо задачі складанням рівняння  |  |
|  |  | Знайомимось із властивістю рівності  |  |
|  |  | Розв’язуємо рівняння  |  |
|  |  | Записуємо задачу коротко таблицею  |  |
|  |  | Розв’язуємо задачі способом складання рівняння  |  |
|  |  | Повторюємо одиниці вимірювання величин  |  |
|  |  | Визначаємо час за годинником  |  |
|  |  | Навчальний проект № 2 «Чим мені у повсякденному житті будуть корисні гарні знання таблиці множення»  |  |
|  |  | Тематична робота № 2  |  |
|  |  | Корекція результатів навчання учнів. Перевірка навичок усних обчислень (математичний диктант, робота на картках тощо)  |  |
| **Вивчаємо частини цілого** |
|  |  | Одержуємо половину  |  |
|  |  | Одержуємо одну частину величини  |  |
|  |  | Одержуємо частини величини  |  |
|  |  | Знайомимось з одиницею вимірювання довжини — 1 мм  |  |
|  |  | Використовуємо одиниці вимірювання величин  |  |
|  |  | Порівнюємо частини величини  |  |
|  |  | Порівнюємо частини величини  |  |
|  |  | Знаходимо частину від цілого  |  |
|  |  | Знаходимо ціле за величиною його частини  |  |
|  |  | Досліджуємо залежність добутку від зміни одного з множників  |  |
|  |  | Розв’язуємо складені задачі  |  |
|  |  | Досліджуємо залежність частки від зміни діленого або дільника  |  |
|  |  | Розв’язуємо складені задачі  |  |
|  |  | Розв’язуємо ускладнені рівняння  |  |
|  |  | Навчальний проект № 3 «У яких випадках з повсякденного життя ми вимушені оперувати частинами величини?»  |  |
|  |  | Тематична робота № 3  |  |
|  |  | Корекція результатів навчання учнів. Перевірка навичок усних обчислень (математичний диктант, робота на картках тощо) |  |
|  |  | Знайомимось із групами величин  |  |
|  |  | Вивчаємо взаємозв’язок між величинами  |  |
|  |  | Розв’язуємо прості задачі із взаємопов’язаними величинами  |  |
|  |  | Досліджуємо взаємопов’язані величини  |  |
|  |  | Досліджуємо взаємопов’язані величини  |  |
|  |  | Досліджуємо взаємопов’язані величини  |  |
|  |  | Вивчаємо групу величин, що розкривають ситуацію купівлі-продажу  |  |
|  |  | Розв’язуємо задачі  |  |
|  |  | Вивчаємо групу величин, що описують ситуацію праці  |  |
|  |  | Розв’язуємо задачі  |  |
|  |  | Досліджуємо взаємопов’язані величини  |  |
|  |  | Знайомимось із задачами на знаходження суми двох добутків  |  |
|  |  | Досліджуємо задачі на знаходження суми двох добутків  |  |
|  |  | Досліджуємо задачі на знаходження суми двох добутків  |  |
|  |  | Досліджуємо задачі на знаходження суми двох добутків  |  |
|  |  | Навчальний проект № 4 «Задачі із взаємопов’язаними величинами як моделі ситуацій, що трапляються в нашому житті» |  |
|  |  | Тематична робота № 4 |  |
|  |  | Корекція результатів навчання учнів. Перевірка навичок усних обчислень (математичний диктант, робота на картках тощо) |  |
| ІІ семестр |
|  |  | Розв’язуємо задачі на різницеве порівняння двох добутків  |  |
|  |  | Розв’язуємо задачі на кратне порівняння двох добутків  |  |
|  |  | Досліджуємо задачі. Задачі, обернені до задач на знахо­дження суми, на різницеве або кратне порівняння двох добутків  |  |
|  |  | Досліджуємо задачі  |  |
|  |  | Досліджуємо задачі  |  |
|  |  | Розв’язуємо задачі  |  |
| **Вивчаємо трицифрові числа** |
|  |  | Знайомимось із лічильною одиницею – сотня. |  |
|  |  | Одержуємо трицифрові числа. |  |
|  |  | Додаємо і віднімаємо числа на основі нумерації. Додавання і віднімання круглих чисел  |  |
|  |  | Додаємо і віднімаємо числа на основі нумерації  |  |
|  |  | Додаємо і віднімаємо числа на основі нумерації.  |  |
|  |  | Визначаємо загальну кількість одиниць розряду  |  |
|  |  | Порівнюємо трицифрові числа  |  |
|  |  | Досліджуємо задачі  |  |
|  |  | Відкриваємо спосіб множення і ділення круглих чисел  |  |
|  |  | Множимо і ділимо круглі числа, використовуючи прийом укрупнення розрядних одиниць  |  |
|  |  | Знайомимось із задачами на знаходження четвертого про­порційного  |  |
|  |  | Вивчаємо одиницю вимірювання довжини: 1 кілометр |  |
|  |  | Вивчаємо одиницю вимірювання маси: 1 грам, 1 тонна  |  |
|  |  | Використовуємо прийом послідовного множення і ділення  |  |
|  |  | Множимо і ділимо на кругле число  |  |
|  |  | Узагальнюємо нумерацію трицифрових чисел  |  |
|  |  | Навчальний проєкт № 5 |  |
|  |  | **Тематична діагностична робота № 5** |  |
|  |  | Корекція результатів навчання учнів |  |
|  |  | Додаємо і віднімаємо круглі числа  |  |
|  |  | Досліджуємо задачі на знаходження четвертого пропорційного  |  |
|  |  | Додаємо і віднімаємо круглі числа  |  |
|  |  | Додаємо і віднімаємо числа двома способами  |  |
|  |  | Додаємо і віднімаємо трицифрові числа порозрядно  |  |
|  |  | Додаємо і віднімаємо числа трьома способами |  |
|  |  | Розв’язуємо задачі на знаходження четвертого пропорцій­ного  |  |
|  |  | Додаємо і віднімаємо трицифрові числа  |  |
|  |  | Додаємо і віднімаємо числа різними способами  |  |
|  |  | Досліджуємо задачі на знаходження четвертого пропор­ційного  |  |
|  |  | Знайомимось із письмовими додаванням і відніманням  |  |
|  |  | Досліджуємо задачі  |  |
|  |  | Виконуємо додавання і віднімання письмово  |  |
|  |  | Знайомимось із задачами на знаходження трьох чисел за трьома сумами  |  |
|  |  | Розв’язуємо задачі  |  |
|  |  | Розв’язуємо задачі  |  |
|  |  | Розв’язуємо задачі  |  |
|  |  | Навчальний проєкт № 6 |  |
|  |  | **Тематична діагностична робо­та № 6** |  |
|  |  | Корекція результатів навчання учнів |  |
| **Вивчаємо позатабличне множення та ділення** |
|  |  | Узагальнюємо вивчене про арифметичні дії множення і ділення  |  |
|  |  | Знайомимось із діленням з остачею  |  |
|  |  | Вивчаємо ділення з остачею  |  |
|  |  | Перевіряємо ділення з остачею  |  |
|  |  | Узагальнюємо вивчене про ділення з остачею  |  |
|  |  | Досліджуємо ділення з остачею  |  |
|  |  | Вивчаємо правило множення суми на число  |  |
|  |  | Відкриваємо спосіб множення двоцифрового числа на одноцифрове  |  |
|  |  | Відкриваємо спосіб множення трицифрового числа на одноцифрове  |  |
|  |  | Вивчаємо правило ділення суми на число  |  |
|  |  | Відкриваємо спосіб ділення двоцифрового числа на одно­цифрове  |  |
|  |  | Ділимо двоцифрове число на одноцифрове  |  |
|  |  | Розв’язуємо задачі  |  |
|  |  | Знайомимось із задачами на подвійне зведення до одиниці  |  |
|  |  | Розв’язуємо задачі на подвійне зведення до одиниці  |  |
|  |  | Досліджуємо задачі на подвійне зведення до одиниці  |  |
|  |  | Виконуємо ділення круглого числа на одноцифрове двома способами  |  |
|  |  | Досліджуємо задачі на подвійне зведення до одиниці  |  |
|  |  | Навчальний проєкт № 7 |  |
|  |  | **Тематична діагностична робо­та № 6** |  |
|  |  | Корекція результатів навчання учнів |  |
|  |  | Виконуємо ділення на кругле число  |  |
|  |  | Виконуємо ділення на кругле число  |  |
|  |  | Знайомимось зі способом ділення на двоцифрове число  |  |
|  |  | Знайомимось із задачами на спільну роботу  |  |
|  |  | Розв’язуємо задачі на спільну роботу  |  |
|  |  | Досліджуємо задачі на спільну роботу  |  |
|  |  | Досліджуємо задачі на спільну роботу  |  |
|  |  | Вивчаємо ділення на двоцифрове число  |  |
|  |  | Досліджуємо задачі на спільну роботу  |  |
|  |  | Виконуємо ділення на двоцифрове число двома способами  |  |
|  |  | Дізнаємося про спосіб множення і ділення на *5; 50*  |  |
|  |  | Знайомимось із нерівностями зі змінною  |  |
|  |  | Дізнаємось про спосіб множення і ділення на *25*  |  |
|  |  | Множимо і ділимо на *5; 20; 25*  |  |
|  |  | Розв’язуємо нерівності зі змінною  |  |
|  |  | Відкриваємо спосіб множення на *11; 101*  |  |
|  |  | Розв’язуємо задачі на час  |  |
|  |  | Навчальний проєкт № 8 |  |
|  |  | **Тематична діагностична робо­та № 8** |  |
|  |  | Корекція результатів навчання учнів |  |
|  |  | Дізнаємося про спосіб множення на *9; 99*  |  |
|  |  | Множимо на *11; 99*  |  |
|  |  | Розв’язуємо задачі геометричного змісту  |  |
|  |  | Повторюємо вивчене. Рівняння  |  |
|  |  | Повторюємо вивчене. Частини цілого.  |  |
|  |  | Повторюємо вивчене. Тисяча. |  |
|  |  | Повторюємо вивчене. Позатабличне множення і ділення.  |  |
|  |  | Повторюємо вивчене. Задачі  |  |
|  |  | Узагальнення і систематизація знань учнів. Підсумок за рік. |  |